

Un programme d'ETP dédié au patient douloureux chronique

une mise en œuvre partenariale des structures de prise en charge de
la douleur de Rhône-Alpes

« **Kit-KAD** - Accompagner la Douleur »

Magalie Baudrant et Véronique Vion
pour le groupe de travail

« Kit-KAD »

UTEP du CHU Grenoble

SEFOR 2015





Naissance du groupe

« Quand l'ETP rencontre la douleur »



- Constats
 - La douleur une « expérience sensorielle et émotionnelle désagréable liée à des lésions tissulaires réelles ou potentielles ou décrites en des termes évoquant de telles lésions » (IASP)
 - La douleur chronique est une douleur persistante et rebelle aux traitements usuels nécessitant une prise en charge globale, sur le modèle bio-psycho-social
 - Les problématiques des patients douloureux chroniques justifient le développement de séances éducatives en lien avec ce symptôme
 - Les équipes pluri-professionnelles de Rhône-Alpes accompagnant les patients douloureux chroniques ont développé depuis des années des approches multimodales
 - Offres d'ETP existantes structurées par pathologie (Polyarthrite rhumatoïde, Fibromyalgie, douleurs rhumatismales, Cancer, migraine ...)

⇒ Offre d'ETP transversale pour les patients douloureux chroniques qq soit l'origine de ces douleurs ???

Remerciements

Anne
Favre-Juvin

Caroline
Maindet-Dominici

Magalie
Baudrant

Julie Amiel

Véronique
Vion

Aurélie
Gauchet

Laurence
Benitez

Dominique
Gillet

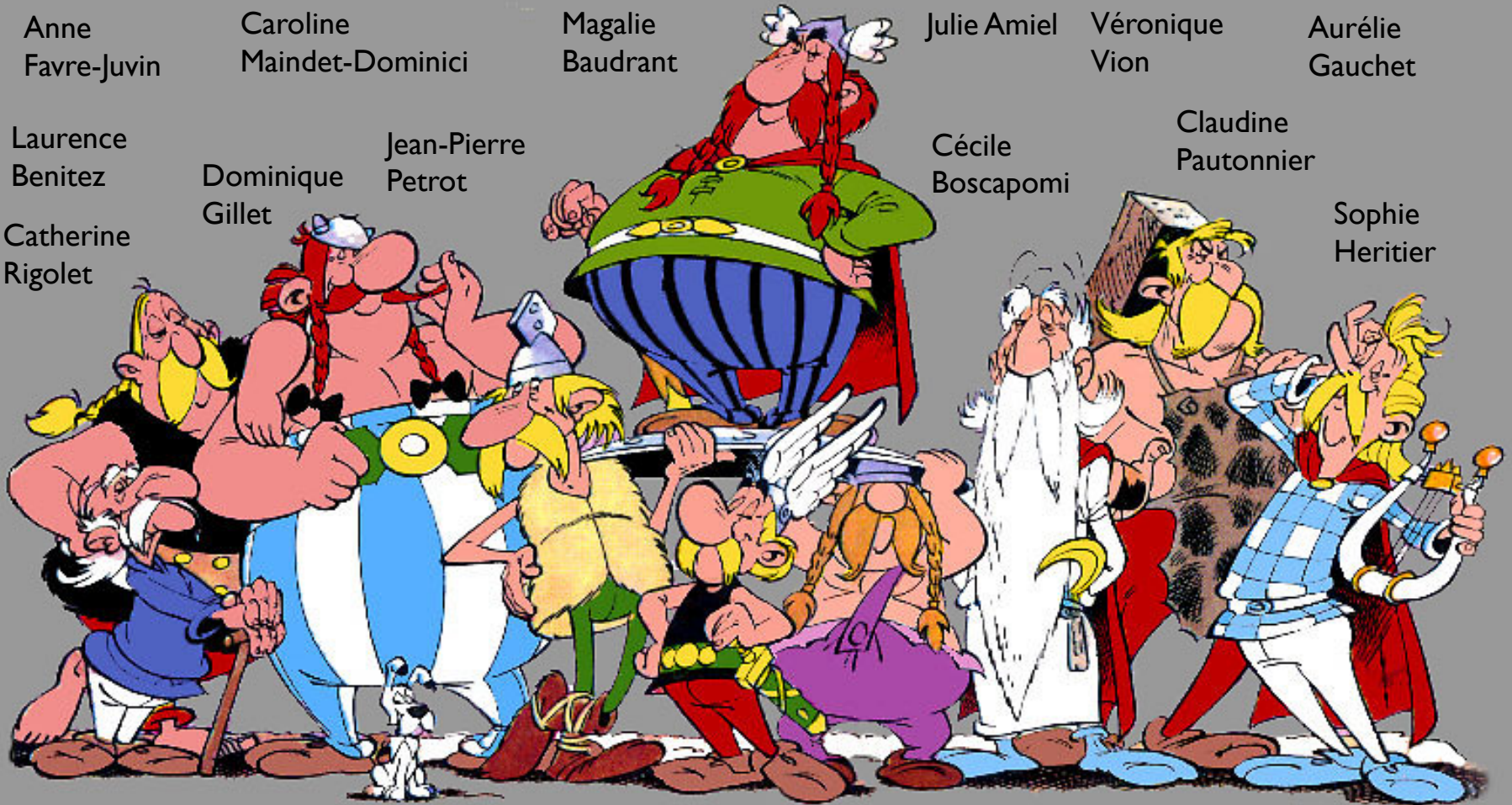
Jean-Pierre
Petrot

Cécile
Boscapomi

Claudine
Pautonnier

Catherine
Rigolet

Sophie
Heritier



Naissance du groupe

« Quand l'ETP rencontre la douleur »

- Création du groupe en décembre 2011



- Amélioration et enrichissement des pratiques par l'union des réflexions et des expériences
- Objectif : créer une trame commune de séances ETP adaptable pour chaque équipe en fonction de leurs organisations locales

CHU St Etienne

CH Voiron

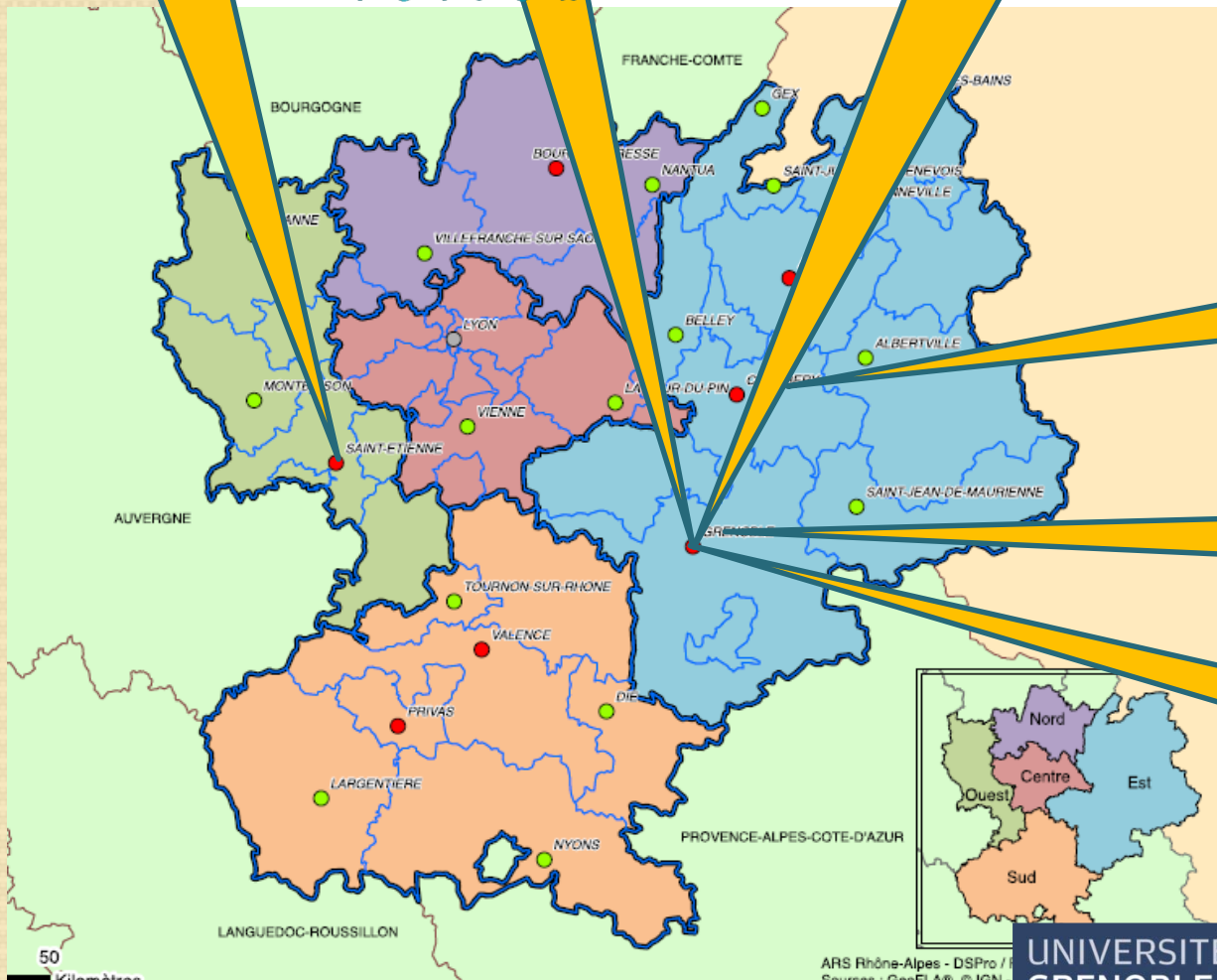
Groupe Hospitalier Mutualiste Grenoble

Clinique Herbert/ CH d'Aix les bains

CH Uriage

CHU Grenoble/ UJF

CENTRE HOSPITALIER voiron



50 Kilomètres

ARS Rhône-Alpes - DSPro / Sources : GeoFl Air © IGN

Kit-KAD

UNIVERSITÉ GRENOBLE ALPES

CHU Grenoble Unité Transversale en Education thérapeutique du Patient UTEP



Méthodologie



- Constitution du groupe de travail coordonné par l'UTEP du CHU de Grenoble.
 - Groupe pluriprofessionnel + patients (2012,2015)
- Etat des lieux :
 - Actions déjà réalisées par les équipes
 - Outils pédagogiques existants
 - Enquête de besoins auprès de patients douloureux chroniques

Méthodologie



- Création de 4 sous groupes de travail pluriprofessionnels et multicentriques chacun autour d'une thématique différente
- 4 réunions annuelles permettant de faire le point sur les avancées des sous-groupes de travail
- Groupes interagissant de manière autonome entre chaque réunion commune (mail et rencontres de travail)
- La dynamique de groupe initiée s'est maintenue et a offert à chacune des équipes la possibilité d'échanger et de mutualiser ses idées pour une démarche cohérente sur le parcours de soin des patients
- Bienveillance, non jugement et partage des informations +++

Intérêt de la création du kit Kit-KAD



- Principes
 - Séances pouvant se décliner en individuel et/ou en groupe
 - Avec déclinaisons possibles en fonction des pathologies d'appel
 - Tester et valider les séances avant de les diffuser
- Objectifs
 - Permettre à toutes les équipes soignantes et aux patients de l'utiliser quel que soit le parcours de soin
 - Développer le kit au sein des établissements et choisir les séances les plus adaptées aux profils et aux besoins des patients
 - Apporter une offre éducative harmonisée sur le territoire Rhône-Alpin

Thématiques des séances éducatives

- Atelier 1
 - « Je comprends ma douleur et j'en suis l'expert »
- Atelier 2
 - « je connais mieux mes médicaments, je comprends mieux mon ordonnance et j'adapte mon traitement pour contrôler ma douleur »
- Atelier 3
 - « Que penser des approches non médicamenteuses pour gérer ma douleur ? »
- Atelier 4
 - « Comment moduler ma douleur et mes activités? »

Atelier I

« Je comprends ma douleur et j'en suis l'expert »

- Objectifs de la séance :
 - Savoir différencier la douleur aigue de la douleur chronique
 - Comprendre ses différentes dimensions
 - Comprendre ce que le ressenti et le vécu de la douleur implique
 - Savoir se positionner par rapport à la douleur.
- Outils pédagogique :
 - Cartes info / intox
 - Livret patient
 - Cartes situation/ pensées

Atelier 2

« je connais mieux mes médicaments, je comprends mieux mon ordonnance et j'adapte mon traitement pour contrôler ma douleur »

- Objectifs de la séance:
 - Explorer les représentations du patient par rapport aux médicaments antalgiques
 - Echanger sur la compréhension de l'ordonnance (craintes, représentations...)
 - Améliorer les connaissances des médicaments antalgiques
 - Favoriser une gestion adaptée des traitements
- Outils pédagogique :
 - Boites de médicaments
 - Ordonnance du patient

Atelier 3

« Que penser des approches non médicamenteuses pour gérer ma douleur ? »

- Objectifs de la séance:
 - Aborder avec le patient les thérapeutiques non médicamenteuses les plus fréquemment citées
 - Entendre la parole du patient
 - Informer et sécuriser l'utilisation des techniques non médicamenteuses que le patient utilise, souhaiterait utiliser ou auxquelles il pourrait être confronté
- Outils pédagogique :
 - Cartes techniques non médicamenteuses
 - Fiches de synthèse sur techniques non médicamenteuses (Classeur patient)
 - Livret soignant sur les techniques (Thèse J Amiel 2015)

Atelier 4

« Comment moduler ma douleur et mes activités ? »

- Objectifs de la séance:
 - Favoriser la prise de conscience du patient que la douleur peut varier en fonction de différents facteurs
 - Savoir repérer les situations qui modulent la douleur, mobiliser les idées du patient par rapport à son vécu,
 - Faire découvrir au patient ses capacités d'adaptation (savoir devenir) après un parcours de soin

- Outils pédagogique :
 - Cartes action/réaction
 - Livret patient

Apprentissages de cette expérience collaborative (I)

- **Que retenir pour que cela fonctionne ?**
- Élément fédérateur « impartial »
- Élément d'aide méthodologique et logistique de coordination
- **Ne pas passer à côté des richesses:**
 - du groupe,
 - des acteurs pluriprofessionnels
 - des patients ressources
 - d'un positionnement d'emblée collaboratif
 - de l'importance donnée à la parole de chacun
 - d'une bienveillance au sein du groupe
 - d'un partage de savoirs expérientiels d'acteurs de terrain
 - d'une position d'analyse critique des pratiques
 - d'une capacité de remise en question

Apprentissages de cette expérience collaborative (2)

- **Que retenir pour que cela dure ?**
 - Rythme de rencontre conservée pour garder la dynamique
 - Garantir la propriété intellectuelle du travail fourni
 - Chercher et trouver des financements pour le passage à la « production industrielle » du kit
 - Définir les modalités de communication sur le kit et les modalités de diffusion
 - Imaginer des modalités de récupération des retours de mises en pratique pour faire évoluer le kit
 - Garder un fonctionnement « familial » qui s'appuie sur un objectif commun tourné vers les patients
 - Conserver la bienveillance, l'esprit d'équipe et la force démultipliée du groupe

L'équipe Kit KAD vous remercie de votre attention



Dr Julie AMIEL : Pharmacien d'officine

Dr Magalie BAUDRANT : Pharmacien hospitalier- UTEP CHU Grenoble

Laurence BENITEZ : Patiente ressource

Cécile BOSCAPOMI : Ergothérapeute - Centre Hospitalier
Rhumatologique d' URIAGE

Dr Anne FAVRE-JUVIN : Médecin - CHU Grenoble

Aurélié GAUCHET : Maître de conférences en psychologie de la santé,
Université Grenoble-Alpes.

Dominique GILET : Infirmière ressource douleur - CH Voiron

Dr Sylvie GROSCLAUDE : Médecin - Centre Hospitalier Rhumatologique
d' URIAGE

Sophie HERITIER : Psychologue - CH Voiron

Dr Caroline MAINDET DOMINICI : Médecin - CHU Grenoble

Jean Pierre PETROD : Patient ressource

Catherine RIGOLET : Masseur-kinésithérapeute - Centre Hospitalier
Rhumatologique d' URIAGE

Véronique VION-GENOVESE : Masseur-kinésithérapeute - UTEP CHU
Grenoble