



ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

PHOTO EXPRESSION



3 è m e s R E N C O N T R E S D ' É D U C A T I O N T H É R A P E U T I Q U E

Fabrice STRNAD - Laurent HASSOUN

PHOTO EXPRESSION

OBJECTIFS DE L'ATELIER :

Définir

- la méthode « photo expression »,
- son intérêt dans le cadre du soin éducatif,
- ses limites,
- les points de vigilance
- les modalités d'utilisation de la méthode



PHOTO EXPRESSION

Séance
« photo-expression »

Analyse de la séance

Synthèse



PHOTO EXPRESSION

Choisissez une photo qui illustre le regard que vous portez sur votre fonction en éducation thérapeutique du patient



L'intérêt de cette méthode ?

- *Faciliter la prise de parole*
- *Faciliter la constitution d'un groupe*
- *Faire émerger et partager les représentations*
- *Prendre conscience de son point de vue personnel*
- *Relativiser sa propre position*
- *Favoriser l'expression des hésitations et angoisses*
- *Exposer les clichés, identifier les stéréotypes et les dépasser*
- *Conclure une réflexion.*



PHOTO EXPRESSION

L'OBJECTIF N'EST PAS LE CONSENSUS



LA PREPARATION LOGISTIQUE

- Définir un objectif de séance
- Composition d'un jeu de photos suggestives
- Choisir une salle adaptée
- Disposer les photos numérotées



PHOTO EXPRESSION

L'INTRODUCTION :

- Présenter le thème
- Enoncer les règles d'écoute et de confidentialité
- Donner la consigne :
choix d'une / de photo(s)



PHOTO EXPRESSION

L'ANIMATION :

- Demander aux participants d'explicitier leur choix
- PAS DE BONNE ou MAUVAISE REPONSE
- Chacun prend la parole quand il est prêt (montrer la photo aux autres)
- Les autres écoutent sans couper la parole



PHOTO EXPRESSION

LA CONCLUSION :

- L'animateur demande aux participants de s'exprimer après la confrontation des idées.
- L'animateur conclue en reformulant les principales idées



PHOTO EXPRESSION

