

CATALOGUE DES FORMATIONS

SOMMAIRE

■ Qui sommes nous ?	2
■ Devenir soignant éducateur	6
■ Évaluer pour évoluer	7
■ Se questionner sur ses pratiques ETP	8
■ Évaluer mes pratiques professionnelles	9
■ Se former à l'entretien motivationnel	10
■ Approfondir l'entretien motivationnel	11
■ Faire une supervision en entretien motivationnel	12
■ Créer une séquence éducative pour du distanciel	13
■ Animer un groupe en éducation thérapeutique	14
■ Coordonner un programme en éducation thérapeutique	15
■ Adopter une posture éducative	16
■ Pharmaciens, préparateurs : renforcer sa posture éducative	17

QUI SOMMES-NOUS ?

S E F o r (Santé Education Formation) est un organisme de **formations** et d'**accompagnement** dans le domaine de l'**éducation thérapeutique** et plus largement dans le domaine de la santé. Depuis plus de 10 ans, nous proposons des formations en Education Thérapeutique du Patient (ETP) pour des **équipes pluridisciplinaires**, des **professionnels de santé** tout mode d'exercice confondu, des **patients** intervenant dans les programmes.

Notre savoir-faire permet de former et d'accompagner dans l'**acquisition** ou le **perfectionnement** de **compétences**, mais aussi dans la **conception d'outils** pédagogiques, de programmes d'ETP, dans le **soutien méthodologique** des équipes, **supervision** et **évaluation** des pratiques professionnelles...

UNE DÉMARCHE DE QUALITÉ

Toutes nos formations en ETP répondent aux recommandations de la HAS (2007) et à l'obligation de formation (arrêté du 14 janvier 2015) relatif au cahier des charges des programmes d'ETP.

NOS LABELS



Plateforme de référencement commune à l'ensemble des financements (20 OPCA) sur laquelle les organismes de formations ont l'obligation de s'enregistrer afin de démontrer leur conformité aux exigences de qualité.



Développement Professionnel Continu, un dispositif de formation continu réglementé



Une certification qui atteste de la qualité du dispositif développé par un organisme de formation. Elle repose sur un référentiel national qualité, mentionné dans le Code du travail. Elle donne accès au financement public de la formation professionnelle ou des fonds mutualisés.

NOS PUBLICS

- Professionnels de santé médecin ou non médecin
- Professions de la pharmacie
- Intervenants dans le champ de la santé
- Personnes vivant avec une maladie chronique et leurs aidants
- Patients experts et/ou ressources

Liste non exhaustive, n'hésitez pas à nous contacter.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

APPRENTISSAGE PROGRESSIF

Étape par étape, avec des **objectifs pédagogiques clairs** pour chacune des activités proposées. Nos formateurs **sollicitent** en permanence les **besoins**, l'**expérience** et les **acquis** des **participants**. Ils ajustent le programme et ses contenus aux besoins exprimés et au rythme d'acquisition des participants.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

Toutes nos formations sont **participatives**, ponctuées de **jeux-cadres**, de **mises en situation**, d'**expérimentations**, de travail en sous-**groupes**, de **résolution de problèmes**... Le recours aux **nouvelles technologies** rend l'**interaction** encore plus importante et **ludique**.

Ces méthodes permettent aux participants de **se questionner**, de **se mettre en jeu**, de **construire** dans le plaisir.

Un compte rendu est systématiquement envoyé aux participants.

ÉVALUATION

- Une **évaluation formative** est effectuée à l'occasion de **chaque exercice** ou mise en situation tout au long des sessions. L'**évaluation de la progression pédagogique** permet d'**ajuster** le **contenu** et le **rythme** de la formation.
- La **satisfaction** est évaluée en fin de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

Une attestation de présence est remise à la fin de chaque formation aux participants.

Le **certificat** de SEFor (Certificat de Formation à la démarche de l'Éducation Thérapeutique du Patient) s'obtient après : la **présence à tous modules** d'un cycle de formation, la **participation à différentes activités** selon la formation et les ressources pédagogiques.

Les formations à thème ne donnent pas accès au certificat de SEFor.

Le suivi des formations se fait par courriel.

CONDITIONS PRATIQUES

Durée

En fonction de la formation

Lieu

En présentiel (Paris ou sur site),
En distanciel synchrone ou hybride

Nombre de participants

Minimum 5 personnes

Tarifs

Présentiel : 350 € par jour

Distanciel : 250 € par jour

Accessibilité

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com

INFORMATIONS PRATIQUES

INSCRIPTION

L'inscription se fait sur notre site internet www.se-for.com ou par courriel (info@se-for.com), à l'aide du bulletin d'inscription téléchargeable.

L'inscription est nominative et individuelle. A réception du bulletin d'inscription complété, SEFor adresse un mail de confirmation d'inscription. Elle sera définitive à réception du règlement et/ou de la convention de formation.

Pour que l'inscription soit définitive, la convention de formation doit être retournée signée par le commanditaire, au plus tard 1 mois avant le début de la formation, les places sont définitivement réservées à réception.

■ CONDITIONS TARIFAIRES

Les tarifs sont précisés pour chaque formation. Ils comprennent les frais pédagogiques.

Une facture est adressée à l'issue de chaque formation.

■ ANNULATION - REPORT

Toute inscription non annulée au plus tard 15 jours avant la date prévue de la formation restera due et sera facturée au prix convenu.

Les CGV et le règlement intérieur de SEFor s'appliquent à toutes les formations : www.se-for.com/formations/.

■ ACCESSIBILITÉ - SITUATION DE HANDICAP

Si vous avez des besoins spécifiques en matière d'accessibilité, merci de contacter le référent handicap (info@se-for.com).

NOS FORMATEURS

L'équipe de formateurs de SEFor est qualifiée en **Education Thérapeutique du Patient (ETP)** et en **Entretien Motivationnel (EM)**. Ce sont des praticiens de **terrain** mettant en œuvre leurs compétences en ETP et en EM au service des personnes malades et des équipes soignantes. Ils ont tous une grande expérience dans leurs domaines respectifs qui couvrent de nombreuses maladies chroniques. Ils sont prêts à partager leurs **connaissances** et **compétences** pour **former** et **accompagner** les apprenants dans le développement de nouvelles compétences et leur **mise en pratique** dans leur contexte professionnel.



**DR GHISLAINE
HOCHBERG-PARER**
Directrice de SEFor

- ❖ Médecin endocrinologue et diabétologue
- ❖ Formateur certifié en ETP et entretien motivationnel depuis le début des années 2000
- ❖ Membre de la Société Francophone du diabète (SFD) et la Société Française d'endocrinologie (SFE)
- ❖ Membre du conseil d'administration de la Société Européenne d'Education Thérapeutique (SETE)
- ❖ Membre du conseil d'administration de l'Association Francophone pour le développement de l'Entretien Motivationnel (AFDEM)

**DR HELEN
MOSNIER-PUDAR**
Responsable pédagogique de SEFor



- Médecin endocrinologue et diabétologue ❖
- Coordonnateur Unité Transversale d'Education Thérapeutique ❖
- Formateur certifié en ETP depuis le début des années 2000 ❖
- Membre du conseil d'administration de la Société Européenne d'Education Thérapeutique (SETE) ❖

CONTACTS

@ info@se-for.com

🌐 se-for.com

📍 18 place Denfert Rochereau, 75014 Paris



DEVENIR SOIGNANT ÉDUCATEUR

FORMATION VALIDANTE AUX 40 HEURES RÉGLEMENTAIRES,
DITE DE DISPENSATION

Permettre aux soignant.es d'acquérir les compétences nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'éducation thérapeutique. La formation vise une mise en œuvre opérationnelle des compétences acquises sur le terrain. Formation validante pour la déclaration de programmes ETP auprès de l'ARS.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Identifier ses attitudes et leur impact sur la relation soignant - soigné
- ❖ Décrire les principes de la démarche d'éducation thérapeutique
- ❖ Réaliser un bilan éducatif partagé (diagnostic éducatif)
- ❖ Définir les objectifs et compétences pédagogiques pour le patient
- ❖ Réaliser un parcours éducatif personnalisé
- ❖ Sélectionner les techniques et outils pédagogiques adaptés aux objectifs pédagogiques
- ❖ Concevoir un contenu réaliste pour une séance d'ETP
- ❖ S'entraîner à l'utilisation des méthodes et outils pédagogiques
- ❖ Organiser une séance d'ETP et l'inscrire dans le contexte d'un programme
- ❖ Mettre en place des modalités d'évaluation des acquis des patient.es et du processus éducatif



PUBLIC

5 à 15 participants
tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e



DURÉE

6 jours ; 42 heures



MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Présentiel : 2100 €
Distanciel synchrone : 1500 €
Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)

CONTENU

MODULE 1

Se familiariser et s'accorder sur les principes de l'éducation thérapeutique du patient

- ❖ Découvrir les fondements de l'éducation thérapeutique : rôle, posture, finalités

MODULE 2

Construire une démarche d'éducation thérapeutique

- ❖ Identifier puis s'approprier la démarche d'éducation thérapeutique.
- ❖ Découvrir et prendre en main méthodes et outils pédagogiques
- ❖ S'entraîner à la dynamique de groupe et l'animation de séance collective d'éducation thérapeutique

MODULE 3

Intégrer l'éducation thérapeutique dans la démarche de soin

- ❖ Soutenir l'apprentissage du patient par l'évaluation pédagogique de ses compétences et son suivi éducatif.
- ❖ Travailler en équipe
- ❖ Collaborer avec les autres acteurs de l'éducation thérapeutique.



ÉVALUER POUR ÉVOLUER

RÉPONDRE AUX OBLIGATIONS RÉGLEMENTAIRES D'ÉVALUATION

Les programmes d'ETP déclarés ont pour obligation, tous les ans, de faire une auto-évaluation de ses pratiques, en vue de s'améliorer. A cette auto-évaluation annuelle s'ajoute une auto-évaluation quadriennale qui cherche à répondre à la question : qu'apporte le programme aux bénéficiaires, mais aussi aux équipes et plus largement aux partenaires afin de reconduire le programme.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Se familiariser avec le concept d'évaluation et d'autoévaluation
- ❖ Comprendre les enjeux de l'auto-évaluation
- ❖ Développer une méthodologie répondant à ses besoins et aux obligations réglementaires
- ❖ Choisir et utiliser des outils adaptés à son contexte
- ❖ Construire les indicateurs d'évaluation
- ❖ Intégrer l'auto-évaluation dans sa pratique d'ETP et de soins
- ❖ Gérer en équipe l'auto-évaluation quadriennale
- ❖ Identifier les axes d'amélioration
- ❖ Faire un plan d'action



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médicale

Pré-requis : avoir fait la formation 40 heures de dispensation d'ETP et/ou avoir une expérience en ETP



DURÉE

2 jours ; 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TARIFS

Présentiel : 700 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)

CONTENU

MODULE 1

Se familiariser avec l'évaluation et l'autoévaluation

- ❖ Identifier les objectifs et principes
- ❖ Découvrir les différents types d'évaluation

MODULE 2

Mettre en place une auto-évaluation

- ❖ Se familiariser avec la méthodologie
- ❖ Identifier les outils et indicateurs
- ❖ S'organiser en équipe pour l'évaluation



SE QUESTIONNER SUR SES PRATIQUES ETP

UN REGARD RÉFLEXIF SUR SES PRATIQUES

Destiné à des professionnels ayant déjà une pratique en ETP et voulant faire le point pour s'améliorer. Il s'agit d'un accompagnement sur la mise en pratique des compétences en ETP sur les lieux mêmes de mise en œuvre. Sont abordés les thématiques identifiées par l'équipe comme par exemple : travailler en équipe - concevoir - animer une séance individuelle ou collective d'éducation, s'approprier des méthodes pédagogiques interactives, concevoir-utiliser un outil pédagogique ou d'évaluation...



COMPÉTENCES VISÉES

- ✘ Analyser ses pratiques éducatives
- ✘ Identifier les axes d'amélioration
- ✘ Identifier les leviers et les difficultés
- ✘ Rechercher des solutions
- ✘ Faire un plan d'action

CONTENU

MODULE 1

Analyser les pratiques

- ✘ Identifier les axes d'amélioration

MODULE 2

Rechercher des solutions

- ✘ Se familiariser avec la méthodologie
- ✘ Trouver des axes d'amélioration réalisables
- ✘ Mettre en place un plan d'action



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir une expérience en ETP



DURÉE

2 jours ; 14 heures minimum



MODALITÉS

Présentiel



TARIF

Uniquement réservé aux équipes : nous contacter



DATE

Uniquement réservé aux équipes : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



ÉVALUER MES PRATIQUES PROS

SUPERVISION DES ACTIVITÉS ETP

Destiné à des professionnels ayant déjà une pratique en ETP et voulant faire le point pour s'améliorer. Ces professionnels peuvent être confrontés à des problèmes concernant l'implantation des activités, l'organisation, le déploiement, l'auto-évaluation des activités. Nous proposons un soutien méthodologique pour la résolution de ces problématiques



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Analyser ses pratiques éducatives
- ❖ S'ajuster
- ❖ Rechercher des solutions
- ❖ Faire un plan d'action

CONTENU

MODULE

*Analyser et améliorer
mes pratiques professionnelles*

- ❖ Identifier des axes d'amélioration
- ❖ Réfléchir aux solutions possibles



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir une expérience en ETP



DURÉE

1/2 jour ; 3 heures



MODALITÉS

Présentiel



TARIFS

Présentiel : 175 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



SE FORMER À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

LES BASES DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

L'entretien motivationnel est un style de communication basé sur la collaboration avec le patient qui l'aide à explorer et à résoudre son ambivalence face au changement. La formation vise à faire découvrir l'esprit de l'entretien motivationnel et ses savoir faire, à pratiquer à partir d'exercices et à faire le lien avec sa pratique professionnelle des entretiens.



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé quel que soit leur mode d'exercice (libéral, hospitalier, salarié), les patients ressources...



DURÉE

3 jours

Option : 1 ou 2 supervisions



MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Présentiel : 1050 €

Distanciel synchrone : 750 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Mettre en place l'esprit de l'entretien motivationnel
- ❖ Utiliser les 5 savoir-faire de l'entretien motivationnel
- ❖ Faire évoquer le discours changement

CONTENU

MODULE 1

- ❖ Découvrir les principes de l'entretien motivationnel (*objectif de changement, existence d'une ambivalence, l'esprit, les savoirs faire et les 4 processus*)
- ❖ Adopter une posture motivationnelle et l'esprit de l'entretien motivationnel (*l'altruisme, la collaboration, le non-jugement ; l'authenticité ; l'empathie ; le respect et le développement de l'autonomie du bénéficiaire ; l'évocation ; le style guider*)

MODULE 2

- ❖ Définir et mettre en pratique les savoir-faire de l'empathie et de l'entretien motivationnel (*les questions ouvertes ; les reflets complexes ; le résumé ; la valorisation ; l'information ou le conseil motivationnel*)
- ❖ Prendre conscience de leurs impacts sur le bénéficiaire

MODULE 3

Repérer le discours changement et favoriser son évocation

- ❖ Aider le patient à identifier l'importance du changement et sa capacité à le mettre en place
- ❖ Faire exprimer le bénéficiaire sur ses besoins, capacités, désirs, envies de changer
- ❖ Renforcer le discours changement.
- ❖ Soutenir la motivation du patient

MODULE OPTIONNEL DE SUPERVISION cf page 12



APPROFONDIR

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

APPROFONDIR SES COMPÉTENCES EN EM ET LES METTRE EN OEUVRE
DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

L'entretien motivationnel encourage un patient à changer de comportement en l'aidant à explorer et à résoudre son ambivalence face au changement. La formation vise à approfondir ses compétences en EM et les utiliser dans ses entretiens professionnels.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Perfectionner sa pratique de l'entretien motivationnel
- ❖ Renforcer les compétences des professionnels initiés à l'entretien motivationnel pour donner envie de l'utiliser au quotidien dans leur pratique.
- ❖ Repérer les difficultés à la mise en pratique de l'entretien motivationnel et trouver des solutions en groupe grâce au partage avec les pairs.

CONTENU

MODULE 1

- ❖ Partager ses expériences en EM depuis la formation initiale (difficultés, expériences positives)
- ❖ Rappeler les grands principes de l'EM (l'esprit, les savoirs faire et les 4 processus)
- ❖ Approfondir ses compétences à mettre en place une posture empathique (repérer la dissonance et savoir la faire baisser)
- ❖ Construire un partenariat avec le bénéficiaire et développer son autonomie
- ❖ Mettre en place le premier processus dans un entretien : l'engagement

MODULE 2

- ❖ Pratiquer l'écoute réflexive, approfondir les reflets complexes, s'essayer aux reflets inversion de la tendance
- ❖ Mettre en place le deuxième processus dans un entretien : la focalisation (éviter la focalisation précoce)
- ❖ S'exercer à la valorisation et au résumé motivationnel
- ❖ Repérer le discours maintien et changement, modérer le discours maintien
- ❖ Renforcer l'expression du discours changement (discours changement préparatoire et de mobilisation)
- ❖ Mise en pratique par un exercice intégratif sur les 3 premiers processus d'un entretien

MODULE 3

- ❖ Identifier la possibilité du passage d'un processus à l'autre dans un entretien
- ❖ Travailler la planification
- ❖ Mise en pratique d'un entretien complet avec les 4 processus
- ❖ S'exercer à des entretiens dans des situations difficiles rapportées par les participants
- ❖ Présenter la supervision, le MITI
- ❖ Et la suite ? continuer à augmenter ses compétences



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé quel que soit leur mode d'exercice (libéral, hospitalier, salarié), les patients ressources...

Pré-requis : avoir suivi une formation de base



DURÉE

3 jours

Option : 1 ou 2 supervisions



MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Présentiel : 1050 €

Distanciel synchrone : 750 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com

(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)

MODULE OPTIONNEL DE SUPERVISION
cf page 12



FAIRE UNE SUPERVISION EN ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

ANALYSER UN ENTRETIEN POUR RECHERCHER DES AMÉLIORATIONS

La supervision vise à analyser en individuel ou en groupe avec un superviseur un entretien enregistré pour rechercher des améliorations de ses interventions

MODULE OPTIONNEL DE SUPERVISION EN COMPLÉMENT DES FORMATIONS :
"Se former à l'entretien motivationnel" cf page 10
"Approfondir l'entretien motivationnel" cf page 11



PUBLIC

5 à 15 participants

toutes personnes ayant une suivi une formation de base à l'entretien motivationnel et souhaitant améliorer sa pratique



DURÉE

Individuel : 1h30

Groupe < 6 personnes : 3h



MODALITÉS

Distanciel synchrone



TARIFS

Individuel : 150 €

Groupe < 6 personnes : nous contacter



DATE

Nous contacter en écrivant à info@se-for.com



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Affiner sa pratique de l'entretien motivationnel
- ❖ S'autoévaluer dans sa pratique
- ❖ Trouver des axes d'amélioration
- ❖ Identifier ses acquis et ses pistes d'amélioration pour un prochain entretien

CONTENU

MODULE

- ❖ Ecouter des enregistrements audios
- ❖ Repérer le changement de comportement ; les savoirs faire utilisés , les processus
- ❖ Travailler ensemble pour repérer les difficultés et les axes d'amélioration



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



CRÉER UNE SÉQUENCE ÉDUCATIVE POUR DU DISTANCIEL

FORMER À DISTANCE

Cette formation vise les compétences pour construire un scénario en e-learning et permettre de passer pour vos séances d'ETP du présentiel au distanciel.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❌ Bâtir, à partir des objectifs d'une séance d'ETP présentielle, une séance qui se déroule entièrement à distance
- ❌ Maîtriser la technique
- ❌ Conserver la dynamique d'apprentissage avec des activités numériques adéquates
- ❌ Construire un scénario pédagogique d'animation intégrant ces activités
- ❌ Être efficace dans la facilitation des apprentissages

CONTENU

SESSION 1

Identifier les caractéristiques de la formation à distance

- ❌ fondements théoriques et spécificités de la formation à distance

SESSION 2

Concevoir un scénario pour une séance éducative à distance

- ❌ Se familiariser avec la méthodologie

SESSION 3

Mettre en pratique

- ❌ Partage et analyse des productions



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir une expérience en ETP



DURÉE

3 jours ; 21 heures



MODALITÉS

Distanciel synchrone



TARIFS

Individuel : 750 €

Groupe < 6 personnes : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



ANIMER UN GROUPE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

LE GROUPE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Chaque fois que possible l'éducation thérapeutique favorise l'apprentissage en groupe. La formation permet de renforcer ses compétences d'animation de groupe de patient.es, de création d'une dynamique de groupe, de faire face aux situations difficiles. Elle permet de prendre en main, en pratique, les techniques d'animation et la gestion des personnalités.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Lister les avantages et les inconvénients des séances collectives en ETP
- ❖ Se familiariser avec le fonctionnement d'un groupe
- ❖ S'exercer aux différentes techniques d'animation
- ❖ Prendre en main des outils éducatifs
- ❖ Concevoir un conducteur pédagogique pour une séance collective d'éducation
- ❖ Aborder le concept de dynamique de groupe
- ❖ Identifier les situations difficiles et chercher des solutions
- ❖ S'exercer à l'animation d'un groupe en ETP

CONTENU

MODULE 1

Se familiariser à l'animation de groupe en ETP

- ❖ Intérêt de l'apprentissage de groupe
- ❖ Concevoir et animer une séance collective en ETP

MODULE 2

Mettre en pratique

- ❖ Mise en situation des séances créées



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir une expérience en ETP



DURÉE

2 jours ; 14 heures



MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Présentiel : 700 €

Distanciel synchrone : 500 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



COORDONNER UN PROGRAMME EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

Permettre aux soignant.es d'acquérir les compétences nécessaires à la coordination d'un programme d'ETP afin de concevoir une démarche d'ETP et assurer la coordination de l'équipe interne et externe. Formation validante par la HAS pour la demande de déclaration de programme ETP par l'ARS en tant que coordinateur/ coordinatrice de programme.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Analyser le contexte institutionnel dans lequel vient s'inscrire le programme
- ❖ Construire une démarche d'ETP dans le cadre des parcours de soins des patients
- ❖ Constituer et gérer son équipe éducative
- ❖ Mettre en place son programme d'ETP
- ❖ Coordonner la production / l'utilisation des outils pédagogiques
- ❖ Coordonner l'autoévaluation annuelle et quadriennale réglementaire

CONTENU

MODULE 1

Analyser le contexte pour construire une équipe et mettre en place un programme

- ❖ Prendre connaissance de l'environnement pour développer un programme d'ETP
- ❖ Animer une équipe pluridisciplinaire.

MODULE 2

Evaluer pour évoluer

- ❖ Concevoir un outil de pilotage des activités en ETP afin de prendre des décisions pour améliorer la démarche ETP

MODULE OPTIONNEL DE MISE À NIVEAU EN E-LEARNING

COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Décrire les principes de la démarche éducative
- ❖ Reconnaître l'importance du diagnostic éducatif (bilan éducatif partagé)
- ❖ Convenir avec le patient des compétences à acquérir et des objectifs pédagogiques visés
- ❖ Argumenter l'importance de l'évaluation pédagogique

SESSION E-LEARNING

Prendre connaissance et s'approprier l'ensemble de la démarche éducative



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir fait la formation 40 heures de dispensation d'ETP ou faire le module complémentaire de 12 heures en e-learning



DURÉE

4 jours ; 28 heures

Option : ± 12 heures d'e-learning



MODALITÉS

Présentiel : 2 x 2 jours

Module optionnel : 12 heures d'e-learning à faire entre les deux sessions de présentiel



TARIFS

Individuel : 1400 €

Module supplémentaire : 400 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



ADOPTER UNE POSTURE ÉDUCATIVE

SENSIBILISATION À L'ETP

Destinée à des professionnel.les peu ou pas impliqués en ETP, la formation vise à les rendre capables d'adopter une approche permettant aux patient.es d'exprimer leurs difficultés, leurs craintes, leurs attentes, de mieux comprendre la maladie et ses traitements, pour devenir acteur de leur santé.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❌ Se familiariser avec le concept d'ETP
- ❌ Encourager les patient.es à exprimer leurs attentes, leurs besoins, leurs difficultés
- ❌ Aider les patient.es à prendre soin d'eux-mêmes
- ❌ Guider les patient.es dans leur recherche de solutions
- ❌ Adopter une posture éducative lors d'une conduite d'entretien

CONTENU

MODULE

Définir la posture éducative

- ❌ Identifier les bénéfices de la posture éducative
- ❌ Envisager son intégration dans sa pratique professionnelle



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir une expérience en ETP



DURÉE

1 jour ; 7 heures



MODALITÉS

Total présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Total présentiel : 350 €

Distanciel synchrone : 250 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



PHARMACIENS, PRÉPARATEURS : RENFORCER SA POSTURE ÉDUCATIVE

Renforcer sa posture éducative pour aider le patient dans sa prise en charge pendant un entretien pharmaceutique.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Adopter une posture d'écoute et d'empathie
- ❖ Répondre aux besoins du patient : conseil, information, éducation
- ❖ Mettre en place l'ETP dans son environnement professionnel

CONTENU

MODULE

- ❖ Conseiller, informer, éduquer : définir, utiliser en pratique en respectant l'autonomie du patient
- ❖ Conseiller de façon motivationnelle
- ❖ Utiliser les outils de la communication pour mettre en place une posture empathique
- ❖ Identifier les attitudes bloquant ou facilitant la communication
- ❖ Analyser des vidéos et mettre en pratique



PUBLIC

5 à 15 participants

Pharmaciens, préparateurs, maîtres de stage.



DURÉE

1 jour ; 7 heures



MODALITÉS

Présentiel ou distanciel synchrone



TARIFS

Présentiel : 350 €

Distanciel synchrone : 250 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com

(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)



SEFOR
Santé Education Formation

CONTACT



info@se-for.com



se-for.com



18 place Denfert Rochereau,
75014 Paris