

ETP et objectif d'apprentissage

Ghislaine Hochberg
(Paris, SEFor)

Comment Faire ?



SAVOIRS !

Méthode traditionnelle...



L'ETP propose...



Qu'est qu'un objectif d'apprentissage?

Ce que les apprenants seront capables d'accomplir à la fin de la session éducative et qu'ils n'étaient pas capables d'accomplir avant

Définissent ce que doit être capable de faire l'apprenant et non pas l'éducateur

La définition de l'objectif éducationnel est celle du résultat recherché, et non la description ou le résumé d'un programme

Apprentissage

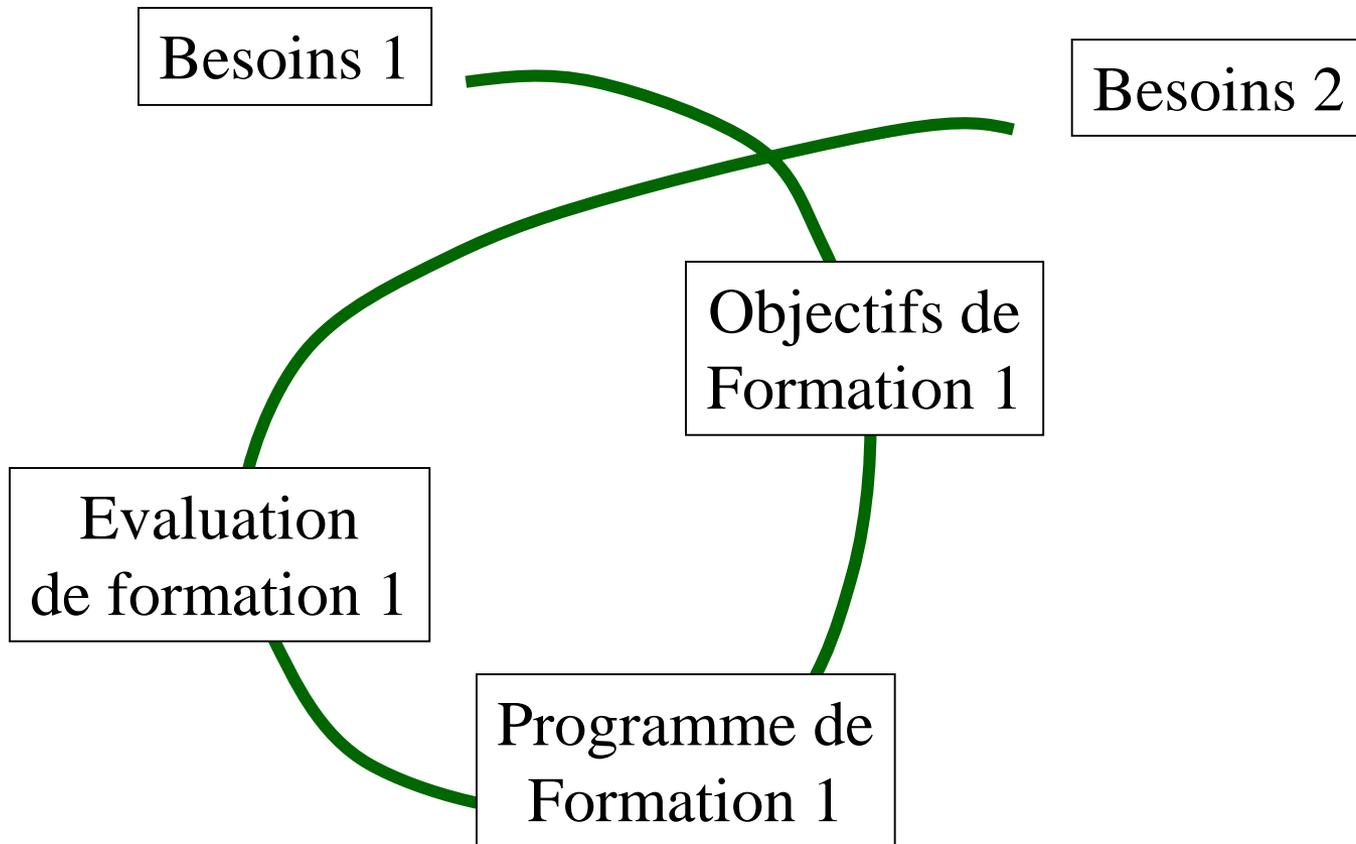
- **Education thérapeutique = apprentissage pour**
 - acquérir compétences décisionnelles, techniques, sociales
- **pour rendre le patient capable de**
 - raisonner, faire des choix de santé, réaliser des projets de vie, utiliser au mieux les ressources du système de santé
- **Particulière car:**
 - ne porte pas sur quelque chose d'extérieur au patient
 - le concerne au plus près, touchant à son corps, à son intégrité, sa santé actuelle et future
 - ↳ le patient est le sujet de son processus d'apprentissage
 - ↳ centrée sur le patient

Compétences

C'est un « savoir agir » : mobilisation de savoirs combinés de façon spécifique

- propre à un individu**
- produite en fonction de la situation, mais aussi de la représentation que s'en fait l'acteur**
- finalisée (et non abstraite), spécifique et contingente**
- nommée / reconnue socialement**
- est évaluable (le plus souvent on mesure la performance pour évaluer la compétence)**

Spirale de formation





TROIS niveaux de hiérarchie

Fonctions

Objectifs généraux

Problèmes

Activités

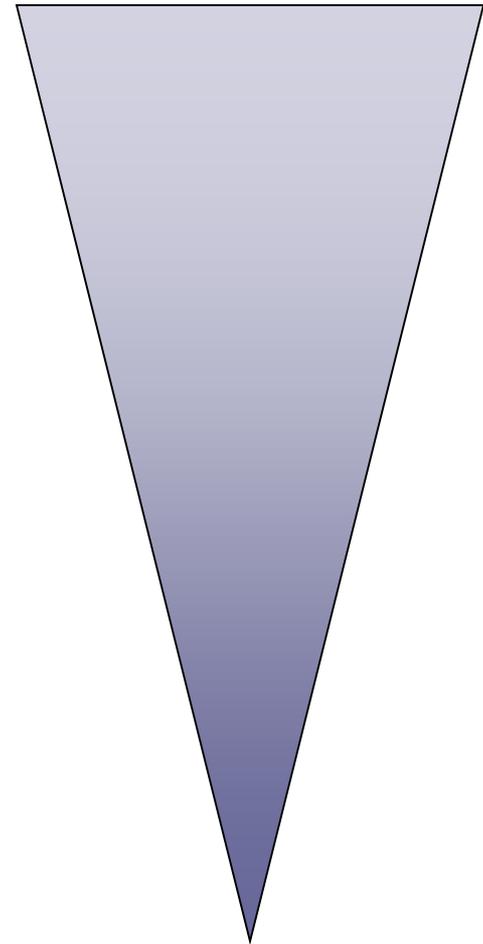
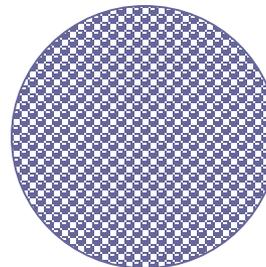
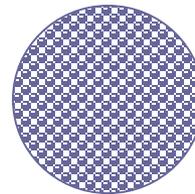
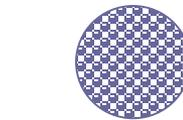
Objectifs intermédiaires

Actions

Tâches

Objectifs spécifiques

Actes



En Pratique

Identification d'un problème

↓
Actions

↓
Profil des comportements à mettre en place ou à modifier

↓
Acte

Domaine affectif,
comportemental *

Attitudes

Savoir être

↓
Acte

Domaine psychomoteur
gestes pratiques

Savoir faire

↓
Acte

Domaine
Intellectuel
Savoir

↓
Critère = (niveau de performance acceptable)

↓
Compétences finales = objectifs éducationnels spécifiques

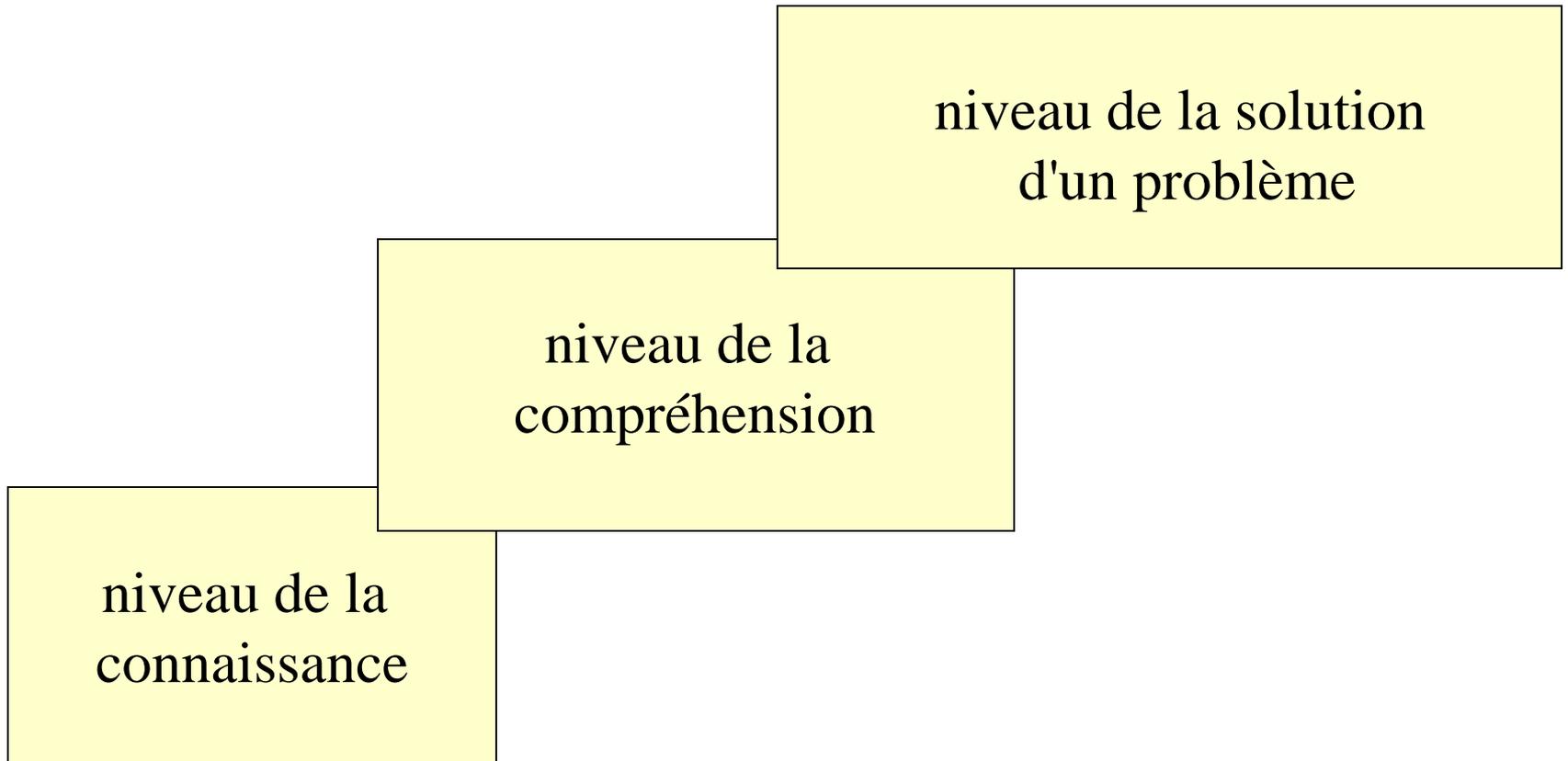
↓
Objectifs éducationnels contributifs

↓
Evaluation

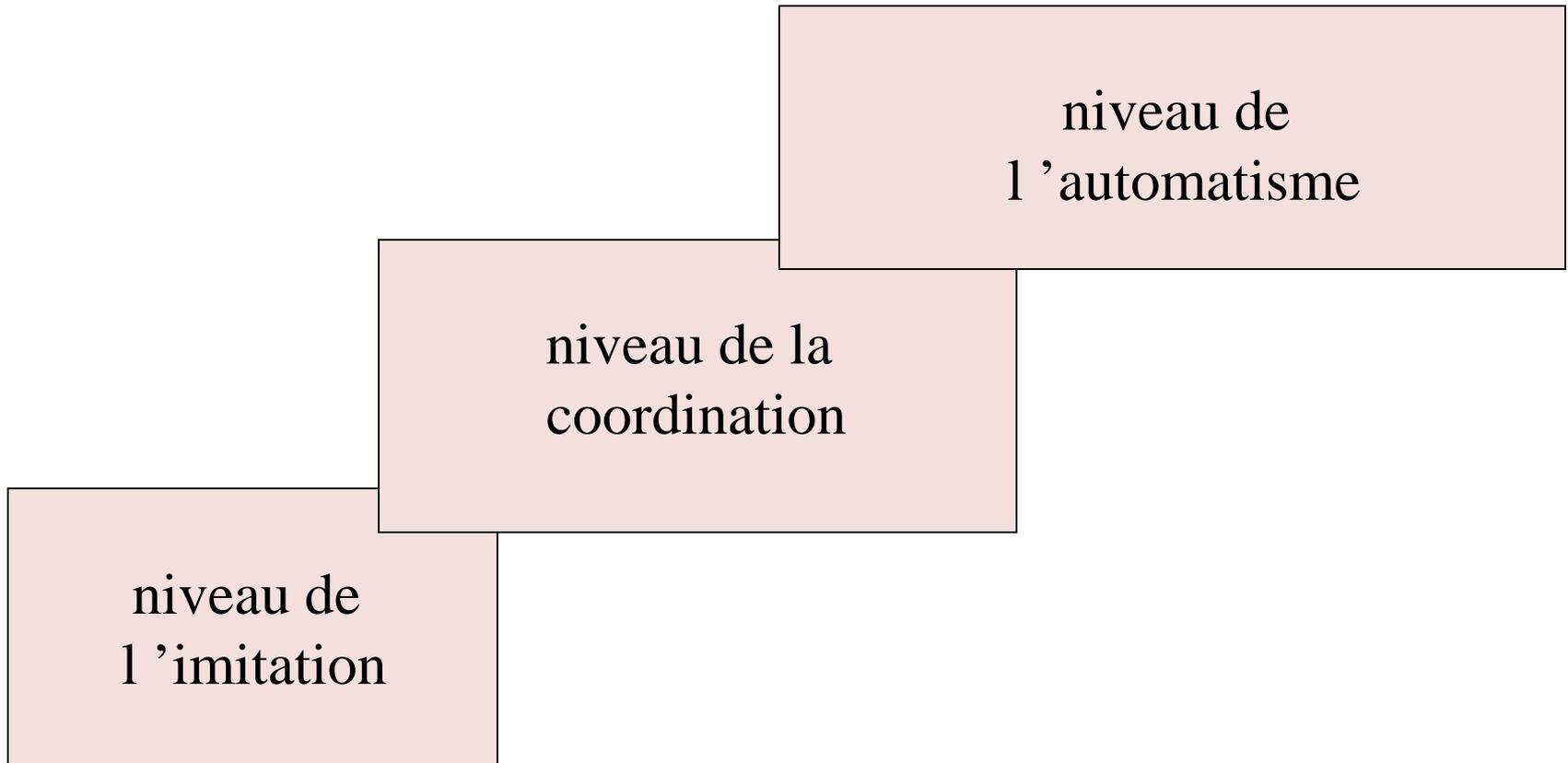
P
E
R
T
I
N
E
N
C
E

A
P
P
R
E
N
T
I
S
S
A
G
E

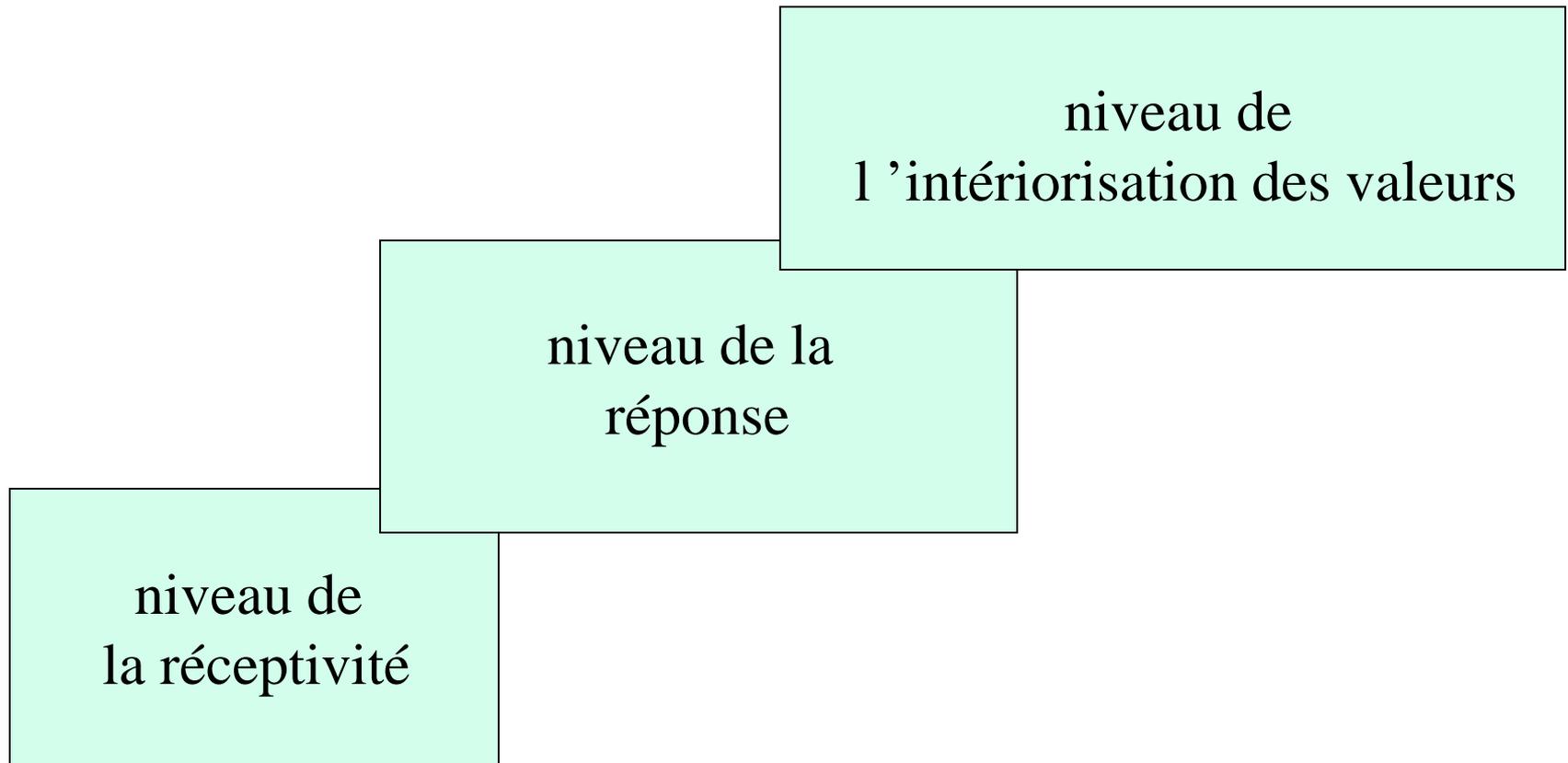
Domaine cognitif



Domaine psychomoteur



Domaine affectif



TROIS éléments pour construire un objectif

- **Acte: être capable de...(verbe à l'infinif)**
 - **Contenu: thème, type d'acte à accomplir**
 - **Condition: les situations dans lesquelles l'acte sera accompli**
- ➔ Évaluation: critère d'acceptation de cette performance**

Éléments d'un objectif spécifique éducationnel

- **Acte et contenu**

- **Acte: verbe actif, description de la tâche visée**
- **Contenu: précise le thème**



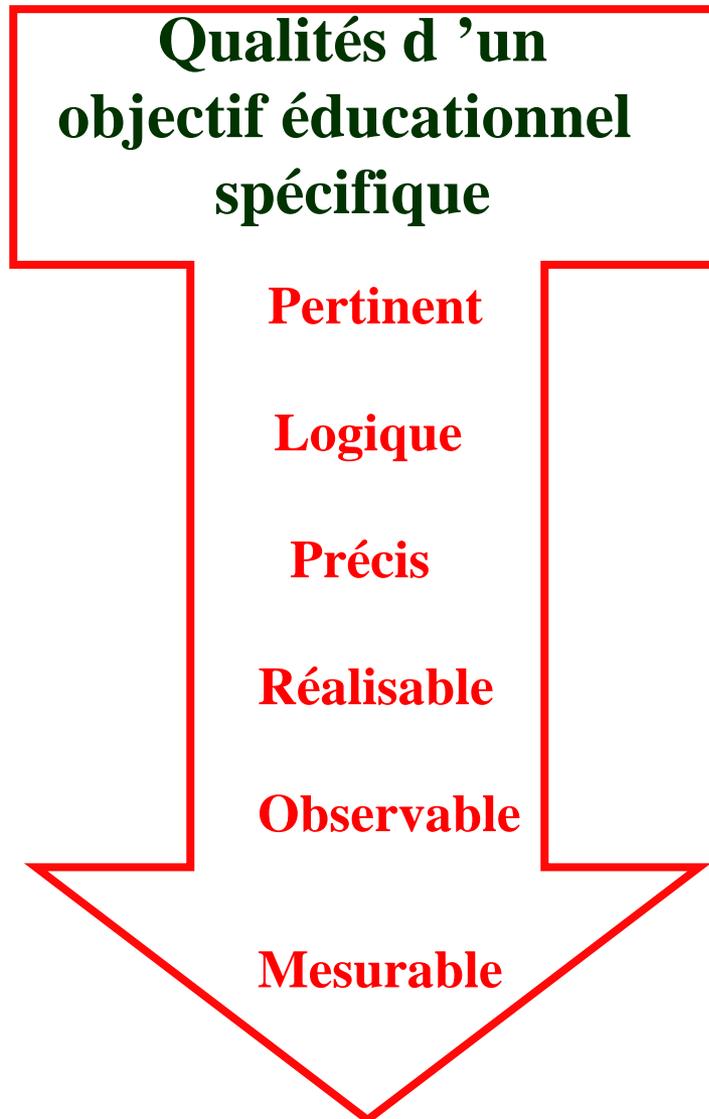
- ❖ **Condition**

- **décrire les ressources disponibles** pour la réalisation de l'acte

- ❖ **Critère**

- **définir un niveau acceptable de performance**
- choisir en étroite relation avec le verbe de l'action
- mesurer le résultat attendu

Qualités d'un objectif: *tache* + *critère(s)*



Répond aux besoins

Pas de contradiction interne

Clair , sans ambiguïté

peut être effectivement fait

peut être mesuré

indication du niveau acceptable
de performance (critère , indicateur)

**Objectif
général**

**Prévoir une
activité physique**

**Objectifs
intermédiaires**

**Choix des
chaussures**

**Prévenir
hypoglycémie**

**Adapter
Traitement**

Autres

**Objectifs
spécifiques**

Sucre

**Surveillance
glycémique**

**Baisser les
doses
d'insuline**

**Choix d'une
collation**

Autres

**Objectif
général**

MANGER ÉQUILIBRER

**Objectifs
intermédiaires**

**Reconnaître
les groupes
d'aliments**

**Répartition des
groupes
d'aliments
(repas)**

**Répartition
des groupes
d'aliments
(journée)**

**Objectifs
spécifiques**

Glucides

Lipides

Protides

Autres

Liste de verbes

SAVOIR	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE
Enumérer	Préparer	S'adapter
Lister	Contrôler	Se sentir
Définir	Utiliser	Dédramatiser
Préciser	Actionner	S'intégrer
Retenir	Faire	Se motiver
Nommer	Changer	Se familiariser
Reconnaître	Saisir	Partager
Mémoriser	Lire	Impliquer
	Rédiger	

Fin