

Le défi de la polypathologie pour l'éducation thérapeutique

Une collaboration

Laboratoire Educations et Pratiques de Santé EA3412

Université Paris 13/ IPCEM

Maison de Santé Pluri professionnelle/Mutualité Sociale Agricole



Le défi

1. Concevoir un programme d'ETP pour des patients atteints de plusieurs pathologies et suivis dans une maison de santé pluri professionnelle

2. Les maladies concernées
 1. Maladies cardio-vasculaires (Hypertension artérielle, insuffisance coronarienne, insuffisance cardiaque)
 2. Diabète de type 2
 3. Bronchopathie chronique obstructive

Les principes

1. **Intégration des connaissances pluripathologiques** pour acquérir des compétences spécifiques
2. **Aider le patient à prioriser** les compétences de gestion des maladies, des traitements selon des périodes de vie, les évènements

Le processus

1. Construire une **liste de compétences** à acquérir par les patients (Laboratoire de recherche)
2. Créer des **outils pédagogiques** (IPCEM /JPP Piétance)
3. **Former** les éducateurs des MSP (Formateurs IPCEM)
4. **Réaliser le programme** avec des groupes de patients (Educateurs des MSP)
5. **Evaluer le programme**

Les compétences d'autosoins retenues

- S'expliquer ses maladies, ses traitements
- Identifier les facteurs de risque des maladies
- Planifier, pratiquer la prise du traitement
- Identifier les facteurs de risque d'aggravation
- Appliquer la conduite à tenir en cas d'urgence, d'aggravation
- Planifier, pratiquer une activité physique
- Réaliser un équilibre alimentaire

Les compétences d'adaptation retenues

- Informer, éduquer son entourage
- Exprimer ses besoins, solliciter l'aide de son entourage
- Utiliser les ressources du système de soins, faire valoir ses droits
- Analyser les informations reçues sur ses maladies et ses traitements
- Faire valoir ses choix de santé
- Exprimer ses sentiments relatifs à ses maladies et mettre en œuvre des conduites d'ajustement
- Etablir des liens entre ses maladies et son histoire de vie
- Formuler un projet, le mettre en œuvre

Le programme

Atelier 4 (2h)

- Séquence 6
Je m'aide, tu m'aides, ils m'aident
- Séquence 7
Evaluation des acquis des patients

Atelier 1 (2h)

- Séquence 1
Ma maladie /Mes maladies

Atelier 2 (3h)

- Séquence 2
Mon traitement /Mes traitements
- Séquence 3
Alertes/Gestion de crise/Incidents/Accidents

Atelier 3 (3h)

- Séquence 4
En mouvement
- Séquence 5
Qu'est-ce qu'on mange et comment ?

Atelier 1 (2h)

Séquence 1
Ma maladie /Mes
maladies

Module pluripathologie en grand groupe

Quelles sont les maladies connues des patients ?
Quelle est pour eux la maladie dominante (la plus importante)?
Quelles sont les gênes, les contraintes occasionnées par les
maladies dans leur vie quotidienne ?
Lesquelles les préoccupent le plus ?

Quelle est l'historique de leurs maladies ?
Quels sont les liens entre histoire de vie et survenue des
maladies ?
Comment perçoivent ils les liens entre leurs différentes
maladies ?
Quelles sont leurs représentations de leurs maladies ?

Insert monopathologie en petit groupe

Expliquer les
maladies

Les outils

Maladies



Facteurs de risque



Éléments de vie



Etablir des liens entre sa maladie et son histoire de vie

Histoire et sens



x

0 1 2 3 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24

- 1 Situer sur l'échelle de vie le moment d'apparition de vos maladies

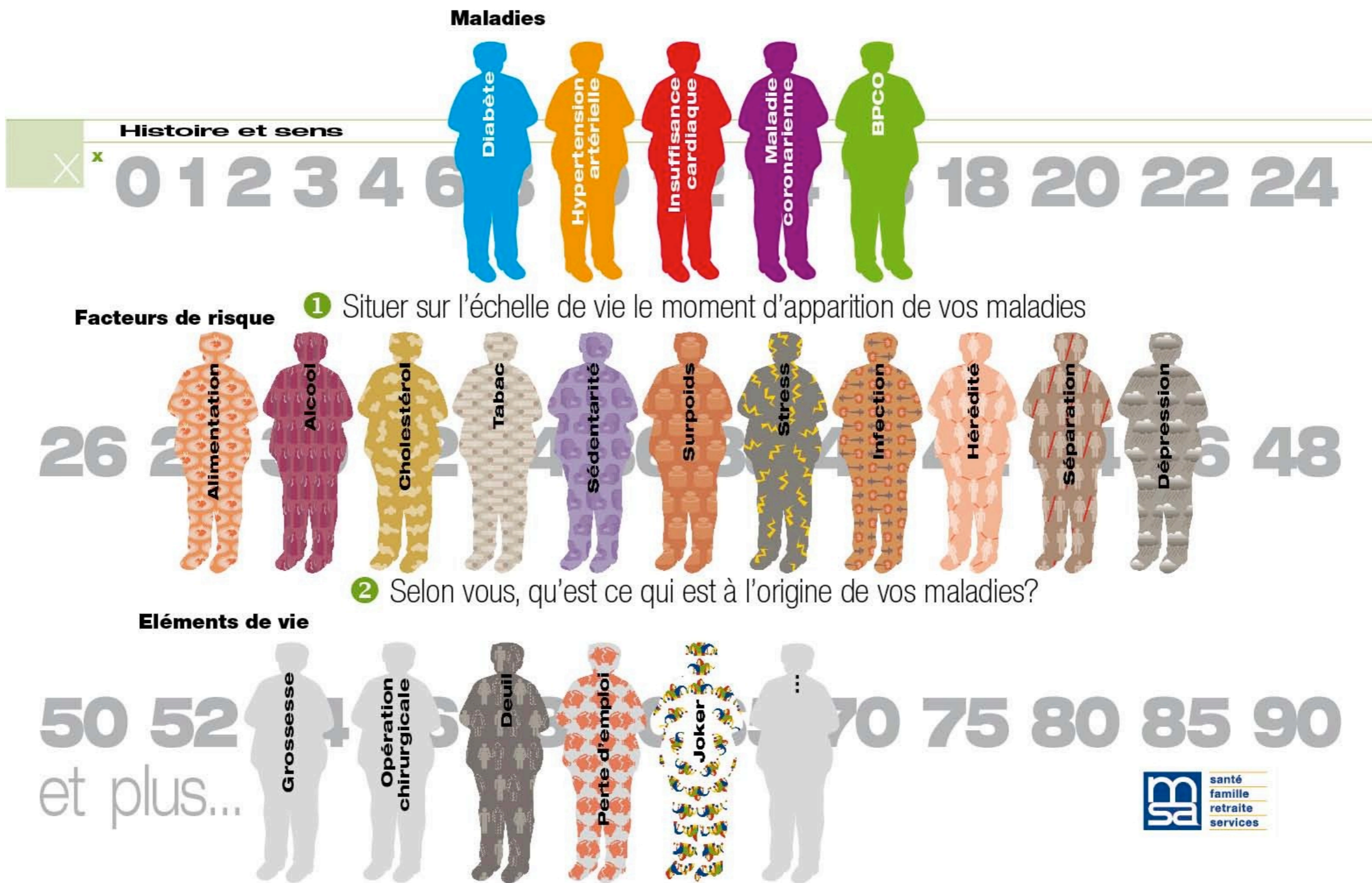
26 28 30 32 34 36 38 40 42 44 46 48

- 2 Selon vous, qu'est ce qui est à l'origine de vos maladies?

50 52 54 56 58 60 65 70 75 80 85 90

et plus...





Identifier les facteurs de risque des maladies

Diabète

Cholestérol
Alimentation
Surpoids
Héritéité
Stress
Alcool

Hypertension artérielle

Tabac
Surpoids
Alimentation
Cholestérol

Insuffisance cardiaque

Tabac
Sédentarité
Cholestérol

Maladie coronarienne

Alcool
Tabac

BPCO

Tabac
Infection
Stress



Séquence 2
Mon traitement
/Mes traitements

Atelier 2
(3h)

Séquence 3
Alertes/Gestion de
crise/Incidents/Accidents

Module pluripathologie en grand groupe

Quel traitement pour quelle maladie ?
Quelles sont les difficultés pour suivre les différents
traitements médicamenteux
Comment je m'organise pour la prise des traitements ?

Insert mono pathologie Atelier gestuel Sous - groupe

Atelier cardio-vasculaire

Prise de tension
Prise de pouls

Atelier BPCO

Utilisation d'un spray

Atelier diabète

Utilisation d'un lecteur
Injection d'insuline

Atelier AVK

Utilisation d'un outil
d'évaluation de la
coagulation

Module pluripathologie en grand groupe

Description de ce qui a été vécu comme une crise,
Ressenti, gravité, ce que j'ai fait
Les situations à risque, les signes de mise en danger,
Comment je préviens, ce que je dois faire

Insert mono pathologie Que faire en cas de crise ? Sous - groupe

Atelier cardio-vasculaire

Décompensation
cardiaque/Douleur/
Trouble du rythme

Atelier BPCO

Exacerbation/
Décompensation

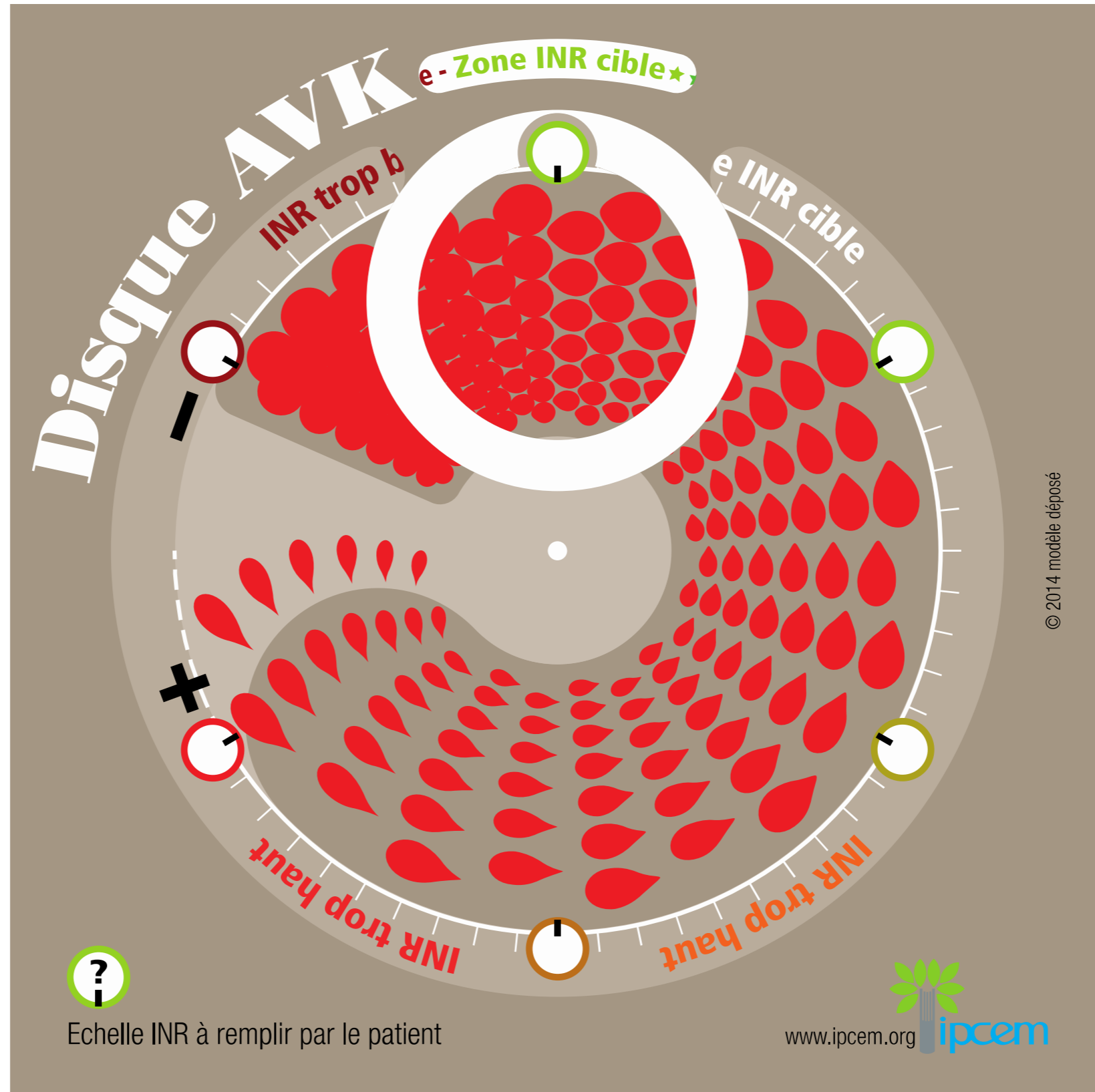
Atelier Diabète

Hypoglycémie/plaie de
pied

Atelier AVK

Hémorragie/ Sous dosage

Utilisation d'un outil d'évaluation de la coagulation





La formation à l'ETP polypathologie

IPCEM

16/17/18 mars 2016 Paris

5/6/7 octobre 2016 Paris