



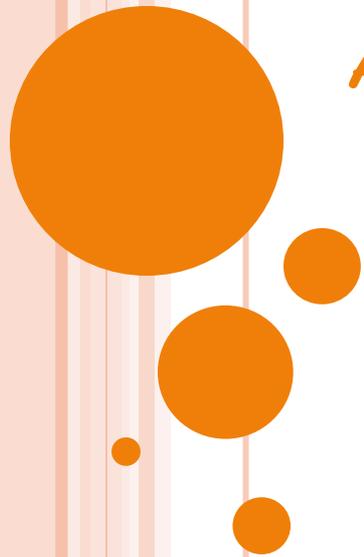
L'ETP, LA VILLE, L'HÔPITAL : AU PLUS PRÈS
DU PATIENT.

EXEMPLE DU RELAIS D'ÉDUCATION POUR ENFANTS
ASTHMATIQUES DE LA L'AGGLOMÉRATION
DUNKERQUOISE

Dr Manuëla Scalbert-Dujardin
Service de Pédiatrie
Centre Hospitalier de Dunkerque

SEFOR, 14 novembre 2014

POURQUOI CRÉER UN RELAIS
D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE POUR ENFANTS
ASTHMATIQUES ?



L'ASTHME CONCERNE :

- 2 millions de personnes dans notre pays.
 - 5% d'adultes
 - 10% d'enfants et adolescents de moins de 18 ans
 - Maladie dont la prévalence augmente.
- 5000 enfants asthmatiques dans le dunkerquois (agglomération dunkerquoise et Flandre maritime = 250000 habitants dont 20% ont moins de 15 ans)
- Dunkerque est une ville Santé OMS : la santé des ses habitants et la qualité de l'air sont des préoccupations prioritaires pour les autorités locales.

Sources : Questions d'économie de santé. N° 138, Dec 2008
Observance thérapeutique chez le patient asthmatique
Rev mal respi 2007



RÔLE PRIMORDIAL DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LA MALADIE CHRONIQUE.

- Son but : que les patients comprennent et s'approprient leur maladie afin de mieux la gérer. Autonomisation du patient
- Comment ? : En améliorant les connaissances des patients et de leur entourage, en répondant de manière adaptée à leurs attentes, en les aidant à modifier leur comportement sur le long terme :
 - acquisition et maintien des compétences d'auto-soins
 - acquisition ou mobilisation des compétences d'adaptation





COMMENT S'EST CRÉÉ LE RELAIS
D'ÉDUCATION POUR ENFANTS

ASTHMATIQUES ?

- 2003 : groupe de travail pluridisciplinaire autour de l'éducation thérapeutique dans l'asthme de l'enfant au Centre Hospitalier de Dunkerque en pédiatrie (projet, créations d'outils, formation du personnel..)
- 2004 : informations + supports écrits à tous les enfants hospitalisés pour crise d'asthme et leurs parents (gestion de la crise d'asthme, intérêt du tt de fond, reconnaissance des signes...) information intégrée aux soins
- 2005 : création d'une école du souffle à l'hôpital pour les enfants asthmatiques



- 2007 :volonté d'élargir notre programme d'éducation à tous les jeunes asthmatiques de l'agglomération dunkerquoise et mieux le faire connaître des praticiens libéraux : projet d'implanter l'école du souffle... en ville.
- Rôle primordial du médecin libéral qui connaît bien le patient, son entourage, qui a fait le diagnostic, débuté les traitements et qui fera le suivi du patient.
- Sondage auprès de 300 médecins généralistes et spécialistes : 10% de réponses, favorables pour une ETP en ville, pas d'implication réseau...
- Démarche active vers les partenaires « santé » de la ville de Dunkerque avec 2 réunions pour leur exposer le projet



CRÉATION DU RELAIS D'ÉDUCATION POUR ENFANTS ASTHMATIQUES DE LA VILLE DE DUNKERQUE



« Pour bien vivre avec son asthme »

RELAIS D'ÉDUCATION
POUR ENFANTS ASTHMATIQUES

Pour nous contacter :

Maison de promotion de la santé
2 rue saint Gilles-59140 Dunkerque
Tel : 03 28 66 34 73
Mail: mpsaccueil@ville-dunkerque.fr
www.mps-dunkerque.com

Le relais d'éducation est l'aboutissement d'un travail collectif entre les partenaires de l'agglomération dunkerquoise pour l'amélioration de la santé.








Relais d'éducation pour enfants asthmatiques
ET AGGLOMÉRATION DUNKERQOISE
Pour bien vivre avec son asthme

Dunkerque Grand Littoral
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

Conception et réalisation : Direction de la Communication et des TIC - CUD - 10/2013

A qui s'adresse le relais ?
A tous les enfants asthmatiques quelle que soit la sévérité de leur asthme

A quoi sert le relais ?
C'est un lieu d'échange et d'apprentissage. Il s'agit de vous permettre de vivre mieux en contrôlant votre maladie respiratoire.

Vous y trouverez :
Des informations sur l'asthme et les allergies. Des conseils sur l'aménagement de votre logement avec l'intervention d'un conseiller médical en environnement intérieur si nécessaire.
Vous pourrez participer à des séances d'éducation collectives et ludiques pour enfants asthmatiques et leurs familles.

Les objectifs des séances :

- Identifier les premiers signes de la crise et la traiter
- Connaître les médicaments et les utiliser correctement
- Identifier les facteurs déclenchant les crises pour mieux les éviter
- Surveiller son asthme grâce à la mesure du débit de pointe
- Repartir de la séance avec des documents de référence écrits

LE RELAIS, c'est une équipe à votre écoute,

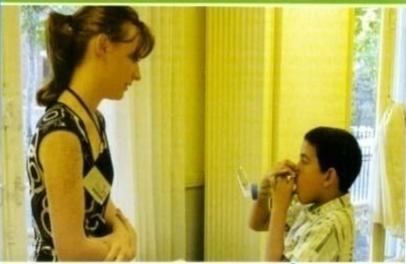
pour apprendre ensemble,

pour connaître les traitements,

Votre médecin généraliste et/ou votre spécialiste seront informés et continueront le suivi de votre enfant.

L'asthme est la **maladie chronique** la plus fréquente chez l'enfant. Cette maladie est liée à une réaction **inflammatoire des bronches** face à de nombreuses substances qui contaminent l'air que nous respirons.
Elle s'exprime par des **symptômes respiratoires** variés : essoufflement, toux, respiration sifflante, oppression thoracique...
Parfois les crises sont remplacées par d'autres manifestations dites « atypiques » : toux chronique, bronchites récidivantes.

Le traitement de l'asthme repose sur des **médicaments**, mais aussi sur l'**éducation thérapeutique** qui vous permettra d'acquies des connaissances pour mieux vivre avec l'asthme au quotidien.



COPIL Relais asthme 2013/2014

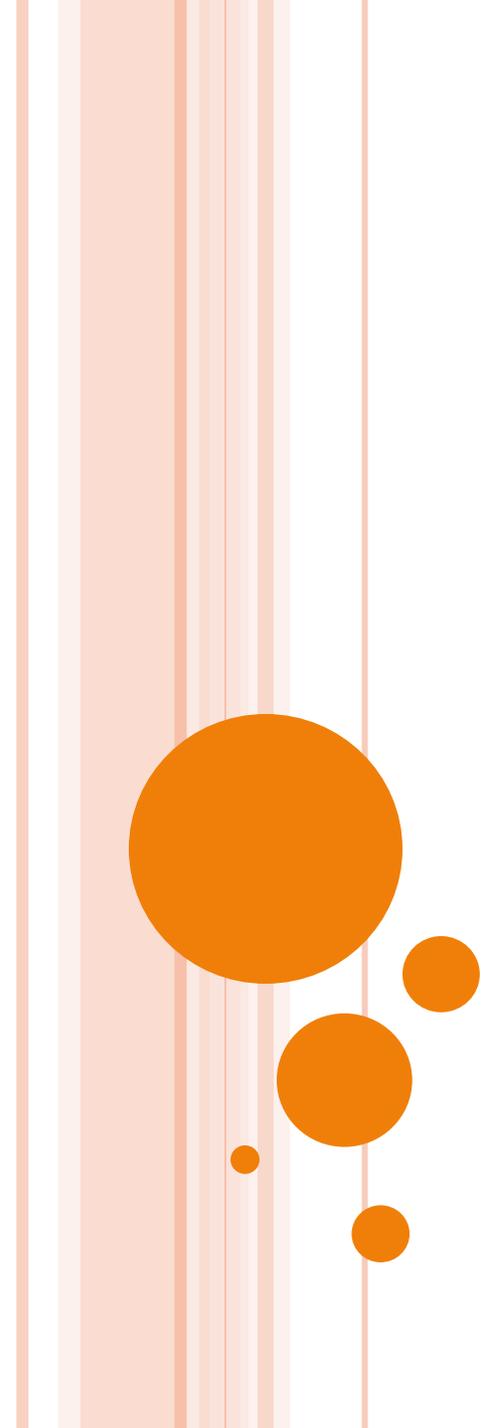
Autorisation par l'ARS en 2010, demande de renouvellement pour 4 ans en cours

LE RECRUTEMENT OU QUI ADRESSE AU RELAIS ?

- les pédiatres hospitaliers
 - Enfants hospitalisés pour crise d'asthme
 - Enfants vus en consultation pour asthme
- le médecin traitant ou le spécialiste (pneumologue, allergologue, pédiatre de ville)
- Travail complémentaire entre le médecin traitant (ou médecins spécialistes) et les équipes d'éducation autour du patient atteint de maladie chronique



	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Praticiens libéraux	22%	17%	17%	10% Dont 2,5% péd lib	23,92% Dont 8,7% ped lib Et 4,35% pneumo	33,3% Dont 8,3% ped lib Et 5% pneumo
Pédiatres Hospitaliers	78%	83%	83%	85%	63,04%	56,7%
Bouche à oreille	-	-	-	5%	13,04%	10%



L'ORGANISATION DU RELAIS

PARCOURS D'ETP D'UN ENFANT ET DE SA FAMILLE AU RELAIS

- Demandes du médecin centralisées (fax ou téléphone)
- Un entretien individuel pour le diagnostic éducatif et définir avec l'enfant et la famille, le programme d'etp personnalisé
- 2 séances collectives de 3h (ou séances individuelles) + passeport + questionnaire de satisfaction
- Un entretien individuel d'évaluation à distance



CONTENU DU PROGRAMME D'ÉDUCATION DE L'ENFANT ASTHMATIQUE

Centré sur l'enfant et sa famille

Domaine des connaissances
reconnaissance des signes de crise,
des facteurs favorisant,
des moyens de prévention,
du traitement de crise et de fond.

Domaine des habilités :
technique de prise des médicaments inhalés,
débitmètre de pointe..

Domaine des attitudes
Réagir en cas de crise,
Pratiquer un sport quand on est asthmatique
Adapter son tt en fonction des événements de la vie quotidienne, des valeurs de débitmètre de pointe..



LES SÉANCES D'ÉDUCATION COLLECTIVES

- 1 séance collective par mois (1^{er} lundi du mois) et 6 à 10 enfants + leurs parents
- Les activités basées sur le jeu (ludique , interactif) pour le groupe d'enfants.
- Pour les parents, les acquis se font par tables rondes, discussions et supports visuels.
- Conducteurs spécifiques
- 4 soignants mobilisés pour une session collective

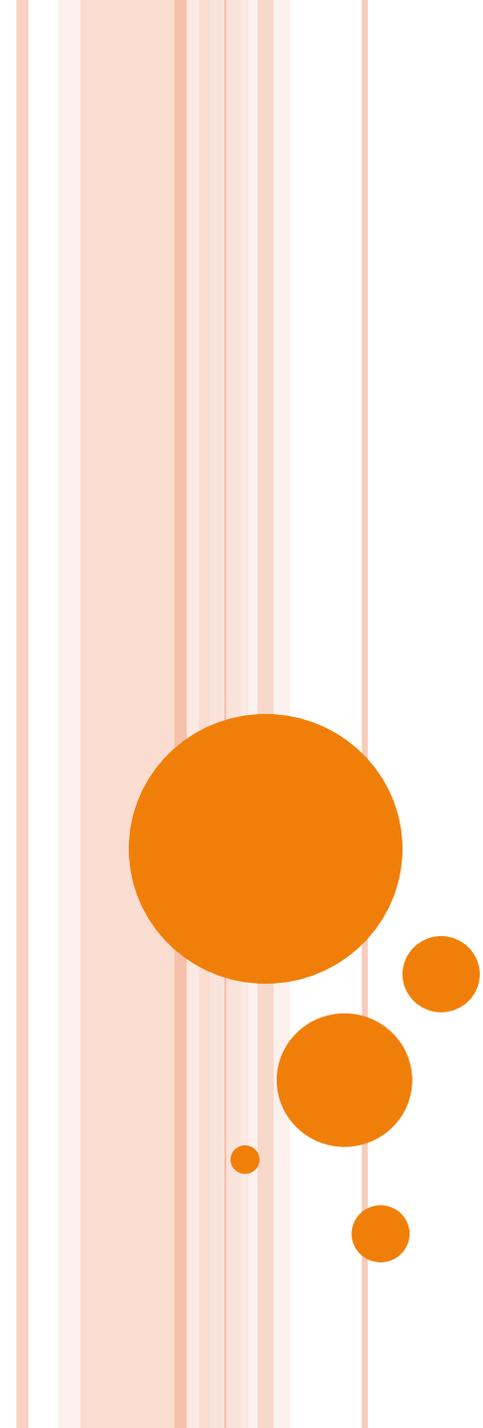


L'ÉQUIPE QUI ANIME LES SESSIONS D'ÉDUCATION EST PLURI-DISCIPLINAIRE.

- Infirmiers (ères) ou puéricultrices : IDE d'ETP + 3 IDE du service de Pédiatrie
- 2 kinésithérapeutes du service de réhabilitation fonctionnelle du centre hospitalier
- 2 pédiatres du service de pédiatrie
- 1 conseiller médical en environnement intérieur

Tous les soignants sont formés à l'éducation thérapeutique

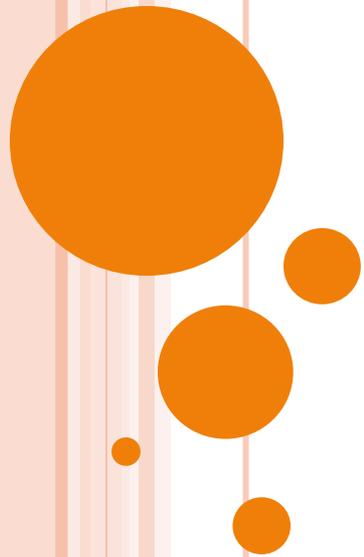




LE RELAIS : EN CHIFFRE..

	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Nbre de séances collec.	14	13	13	12	12	12
Nbre de séances ind.	96	60	78	80	67	99
Nbre Parcours complet	39	33	-	28	33	28
Nbre de personnes (enf + adultes) dans sessions collectives	146	136	148	120	132	127
Taux de participation au parcours ETP après diagnostic éducatif	-	39%	43%	77,5%	69,5%	51,6%
Taux de retour en sessions 2	50%	47%	60%	86%	100%	86%

LE RELAIS, C'EST AUSSI
L'IMPLICATION LOCALE...



JOURNÉE MONDIALE de l'asthme

L'asthme touche 10 % des jeunes de moins de 15 ans, soit au moins 5 000 enfants ou adolescents dans le Dunkerquois. Alors, le 22 mai, de 9h à 17h, le Centre hospitalier de Dunkerque (partenaire du Relais Asthme de Dunkerque) ouvrira ses portes pour s'informer et échanger sur l'asthme de l'enfant.

Avec  Asthme & Allergies



Le



vous invite

à la **Journée Mondiale de l'Asthme**
Mercredi 22 Mai de 9h à 17h
au Centre Hospitalier de Dunkerque

Mesure du souffle -



Test de contrôle de l'asthme

Présentation des outils pédagogiques



La Maison des allergies -

Jeux de souffle

Démonstrations de prise de sprays



Exposition sur les polluants de l'air intérieur



CONFERENCE à 12h30 -14h30 -16h30 : Durée 1 heure

« Pourquoi proposer de l'éducation thérapeutique (apprendre à gérer son asthme) à un enfant asthmatique ? » Dr Scalbert , pneumo-pédiatre

« Le Relais asthme comment ça se passe ? » Anne Grasset, infirmière

« Air intérieur et santé » F.Dhainne, Conseiller médical en environnement intérieur

Saint-Pol-sur-Mer
Fort-Mardyck

Dunkerque

FESTIVAL ENFANCE ET
CAP SUR LA SANTÉ

15. 16. 17
NOV. 2013
KURSAAL

ENTRÉE GRATUITE

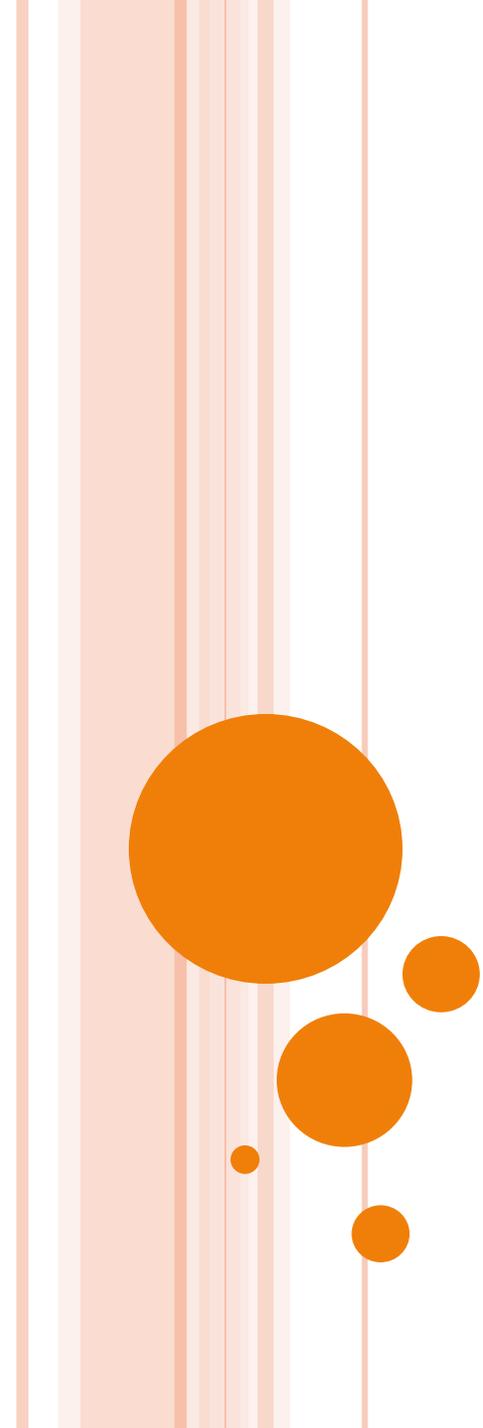
il ÉTAit
UNE fois...
Mon
CORPS

ATELIERS-JEUX
SPECTACLES
CONFÉRENCE
CAFÉ-GŪTER
SOIRÉE-JEUX
ATELIERS-DÉBATS

www.ville-dunkerque.fr

- **Formation annuelle des enseignants des écoles maternelles et primaires** : de Dunkerque et villes environnantes, sur l'asthme, la conduite à tenir en cas de crise, l'asthme et le sport et les techniques d'inhalations (participation du médecin scolaire)
- **Formation du personnel de cantine et péri-scolaire** sur les allergies alimentaires et la trousse d'urgence et le maniement du stylo d'adrénaline
- **Rencontre des professeurs de sport et activités physiques** des écoles primaires de dunkerque et environ
- Sensibilisation des actions du relais d'éducation à **l'école d'infirmières** de Dunkerque.
- **Présentation à des agents techniques** dans le cadre de l'hygiène des logements et du CL Santé en lien avec le CMEI





QUELQUES POINTS D'ANALYSE

LES POINTS POSITIFS

- **Durabilité du relais** qui fonctionne depuis 2008 avec un recrutement qui augmente.
- **Augmentation du recrutement extrahospitalier** : En 2013 : 43 % contre 15% en 2011. Cela nous encourage à poursuivre les actions de communication.
- **Taux de retour en session 2** qui est excellent. (87 % en 2013 et 100% en 2012).
- **Amélioration régulière du programme éducatif avec , par exemple en 2013**
 - L'évaluation des compétences du patients en fin de session 2 qui est bien rodée
 - L'évaluation à long terme (6 mois) qui est opérationnelle systématiquement (avec 50 % de participation)



LES POINTS POSITIFS (SUITE)

- **Poursuite des actions** envers les enseignants du premier degré et demande de reconduction par l'inspecteur de circonscription.
- **Bonne perception** de l'action du Relais Asthme dans l'agglomération et les territoires voisins.
- **Bonne entente dans l'équipe.** Il faut signaler les compétences et la motivation de chaque membre de l'équipe.



Points faibles et difficultés

- Difficultés à établir une communication avec les médecins traitants, ce qui nous gêne pour évaluer le service rendu à leur prise en charge des patients asthmatiques et pour évaluer leur perception de nos actions.
- Le temps professionnel disponible :
Difficulté pour les infirmières de l'hôpital participant à notre programme de s'extraire de leur temps de travail hospitalier pour disposer du temps nécessaire à la coordination, les réunions, le bon fonctionnement du Relais.
Rôle primordiale de l'infirmière d'ETP - 0,5 équivalent TP dans le fonctionnement du relais.



ET QUEL EST L'AVIS DES PARTICIPANTS ?

- Grande satisfaction des enfants et des familles car amélioration de la compréhension de la maladie (moins d'appréhension)
- Meilleure gestion de l'asthme au quotidien (DEP, adaptation tt quand infection virale, EPS..)
- Rôle positif du groupe
- Persistance « d'un fond de prise en charge » à l'adolescence même si rappels fréquents nécessaire....





L'équipe

du relais en 2011