



2èmes Rencontres d'Education Thérapeutique
en Région Rhône Alpes

ETP Formation

Innovation pédagogique

Laurence Bouffette Jean-François Léger
16 novembre 2012 - Lyon



Etudier ensemble c'est :



2

- ❑ Acquérir une culture commune
- ❑ Se rencontrer dans un lieu inédit: un espace d'apprentissage commun
- ❑ Développer un regard croisé sur les théories , adopter une même posture d'étudiant apprenti chercheur
- ❑ Il s'agit pour chacun de se départir de ses assignations sociales de malade, de soignant
- ❑ Apprendre une nouvelle fonction : enseigner, former
- ❑ Apprendre à connaître et à reconnaître l'activité d'autrui dans son contexte
- ❑ Apprendre à construire ensemble
- ❑ Partager des objectifs communs

- Sciences de l' éducation
- Psychologie sociale de la santé
- Approches psychosociologiques
- Techniques d' écoute, d' animation des groupes
- Ingénierie de projet et de formation

Apprendre à connaître et à reconnaître l'activité d'autrui dans son contexte :



4

- Echanges de vécus et d'expériences, partage de points de vues
- Travaux de groupes
- Pratiques de stages de terrain
- Vie communautaire, moments off

- Savoir comprendre et résumer un texte
- Connaître les différents courants en éducation du patient
- Savoir construire des séquences pédagogiques
- Savoir répondre à un appel d'offres en ETP
- Savoir choisir un objet de recherche, une méthodologie, savoir faire une analyse de contenus
- Comprendre les phénomènes de management et de leadership
- Ecrire, penser, rédiger, animer un groupe, coordonner une équipe



- Travaux collaboratifs par petits groupes de 5
- Entraide et forcément un climat d'apprentissage singulier
- Identification des ressources
- Séminaires de recherche



- Engagement dans la recherche en ETP
- Soutenir une approche globale du patient non réductible à son rôle de malade
- Promouvoir une ETP pluri disciplinaire au sens de la HAS et de l'OMS
- Naissances de collaborations professionnelles

Catherine Tourette-Turgis

8

- *« Que dans une même classe à l'université on côtoie un président d'association de malades, un formateur libéral, un soignant, un malade à partir du moment où tous ceux qui sont là ont satisfait aux conditions et aux exigences d'entrée dans ces cursus diplômants, je vois surtout la ressource pédagogique que ces formations métissées produisent comme nouvelles connaissances et nouveaux savoirs »*

Merci pour votre écoute,