



ÉVALUER POUR ÉVOLUER

RÉPONDRE AUX OBLIGATIONS RÉGLEMENTAIRES D'ÉVALUATION

Les programmes d'ETP déclarés ont pour obligation, tous les ans, de faire une auto-évaluation de leurs pratiques, en vue d'améliorations. A cette auto-évaluation annuelle s'ajoute une auto-évaluation quadriennale qui cherche à répondre à la question : qu'apporte le programme aux bénéficiaires, mais aussi aux équipes et plus largement aux partenaires afin de reconduire le programme.



COMPÉTENCES VISÉES

- ❖ Se familiariser avec le concept d'évaluation et d'autoévaluation
- ❖ Comprendre les enjeux de l'auto-évaluation
- ❖ Développer une méthodologie répondant à ses besoins et aux obligations réglementaires
- ❖ Choisir et utiliser des outils adaptés à son contexte
- ❖ Construire les indicateurs d'évaluation
- ❖ Intégrer l'auto-évaluation dans sa pratique d'ETP et de soins
- ❖ Gérer en équipe l'auto-évaluation quadriennale
- ❖ Identifier les axes d'amélioration
- ❖ Faire un plan d'action



PUBLIC

5 à 15 participants

tous les professionnels de santé, patients ressources intervenant dans les programmes ETP, APA, psychologue, assistant.e social, secrétaire médical.e

Pré-requis : avoir fait la formation 40 heures de dispensation d'ETP et/ou avoir une expérience en ETP



DURÉE

2 jours ; 14 heures



MODALITÉS

Présentiel



TARIFS

Présentiel : 700 €

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



DATE

Individuel : à choisir au moment de la réservation sur se-for.com
(SEFor se réserve le droit d'annuler la formation si le nombre d'inscriptions est < 5)

Groupes constitués/formation sur site : nous contacter



ACCESSIBILITÉ

Si vous avez des besoins spécifiques, nous contacter : info@se-for.com



INSCRIPTION

[Cliquez-ici pour s'inscrire](#)

CONTENU

MODULE 1

Se familiariser avec l'évaluation et l'autoévaluation

- ❖ Identifier les objectifs et principes
- ❖ Découvrir les différents types d'évaluation

MODULE 2

Mettre en place une auto-évaluation

- ❖ Se familiariser avec la méthodologie
- ❖ Identifier les outils et indicateurs
- ❖ S'organiser en équipe pour l'évaluation